



柳州职

柳州职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)

公开网址: <http://www.lzzy.edu.cn/xxgk1/>

LIUZHOU
& TECHNICAL
COLLEGE
VOCATIONAL



【 愿景 】

成为受人尊重的高职名校

【 使命 】

让学生成为企业的首选

【 价值观 】

求真务实、追求卓越

【 学校精神 】

踏踏实实做人，认认真真做事

【 校训 】

志当高 学当勤 能必强 技必精



目 录

前言	1
一、基本情况	2
（一）办学定位	3
（二）发展规模	3
（三）2022—2023 年度国家级标志性成果	4
二、人才培养	7
（一）立德树人	8
1. 形成“匠心育训·携手赋能”“三全育人”模式	8
2. 打造“多方协同、匠心浸润、五匠共育”“三全育人”共同体	9
（二）教育赋能	11
1. 对接产业链，打造高水平专业群	11
2. 深化产教融合，全面推进中国特色学徒制人才培养	18
3. 持续推进课堂革命，课程与教材建设成效显著	21
4. 加强虚拟仿真实训基地建设，推进实践教学数字化转型	22
5. 建设优质数字化资源，拓宽优质资源覆盖面	25
（三）技能成长	30
1. 以赛促学，技能竞赛获奖等级创历史新高	30
2. 专创融合，打造特色创新创业教育体系	33
（四）多样成才	37
1. 提升心理育人质量，促进学生身心健康发展	37
2. 推进“三下乡”活动，赋能学生实践成才	39
3. 发挥社团育人功能，拓展学生综合素质能力	40
（五）职业发展	41
1. 紧扣“优中选优”主旋律，开创生源质量新局面	41
2. “五个一”模式织密就业服务网，全力筑牢就业压舱石	42
三、服务贡献	45
（一）服务政府决策	46
（二）服务行业企业	47
1. 夯实科研基础，扎实推进科研能力建设	47
2. 强化技术攻关，服务区域技术创新	48
（三）服务地方社区	50
1. 强力推进终身学习计划，多元拓展培训领域	50
2. 创新性开展“服务师生群众”行动，服务共建社区更有力	52
3. 积极助力公益传承匠心，责任担当社会使命	52
（四）服务地方特色产业	53



1. 制定外包装英文译写标准，推动柳州螺蛳粉产业国际化升级.....	53
2. 拓宽产业经验辐射范围，提升柳州螺蛳粉品牌影响力.....	54
(五) 服务乡村振兴.....	54
1. 开展乡村振兴技术技能培训，纾困赋能弱势群体.....	54
2. 实施“党建+乡村文化”工程，助力乡村文化建设.....	55
四、 文化传承	59
(一) 构建“匠心柳职”文化育人体系.....	60
(二) 筑牢“匠心书院”文化育人新阵地.....	60
(三) 强化“柳职匠子”千锤百炼成长工程.....	61
(四) 实施“柳职智美”千山万水环境塑造工程.....	62
五、 国际合作	65
(一) 合作办学.....	66
1. 共建企业全球培训中心，持续为企业培训及人才培养.....	66
2. 共建境外国际工匠学院，定制培养海外本土化技能人才.....	67
(二) 标准建设.....	68
1. 校企共建三级标准工作团队，提升标准建设水平.....	68
2. 多途径参加国际标准认证，发挥示范引领作用.....	69
3. 持续建设国际工匠网络学院，实现标准海外共享.....	69
(三) 交流互鉴.....	72
1. 扎实推进国别研究，为开展国际合作提供保障.....	72
2. 牵头成立中国—印度尼西亚职业教育产教联盟，提升国际影响力.....	73
六、 “三融”实践	75
(一) 产教融合.....	75
1. 创新“三融入四共享”模式，构建优质产教融合生态圈.....	75
2. 牵头组建市域产教联合体、行业产教融合共同体，构建“政行企校” 多方联动机制.....	75
3. 持续强化产业学院内涵建设，促进专业和产业间跨界融合.....	77
4. 伴随企业“走出去”，探索教随产出新路径.....	78
(二) 科教融汇.....	79
1. 深化校企合作，以产学研创平台推动协同创新新生态.....	79
2. 坚持科教融合，以企业一线问题库开启育人新模式.....	80
(三) 职普融通.....	80
1. 与中学中职共同探索有机衔接机制与途径.....	81
2. 与本科院校合作共建研究生实习实践基地.....	82
七、 发展保障	83
(一) 党建引领.....	84
1. 高质量开展主题教育，党建与业务融合发展成果更加突出.....	84
2. 规范化落实“五基三化”提升行动，基层党组织基础更加牢固.....	85



(二) 政策落实	85
1. 贯彻落实国家、自治区职业教育政策	85
2. 学习贯彻教育部领导在学校调研的讲话精神	86
(三) 师资队伍	87
1. 实施人才强校战略，打造高水平高素质“双师”人才队伍	87
2. 开展人才工作质量诊断与改进，形成党管人才良好局面	87
3. 强化师德师风建设，落实立德树人根本任务	88
(四) 设施设备	90
1. 贯彻高效基建管理，全力配合学校重大项目建设工作	90
2. 完善资产设备管理，提升教育教学设备水平和使用效益	91
(五) 学校治理	91
1. 提升“法治、共治、自治、善治”水平，构建现代职业院校治理体系	91
2. 健全质量保证体系诊断与改进制度机制，创建高效能质量管理体系	92
3. 建立人才工作“特区”机制，突破关键治理环节	92
(六) 经费投入	93
1. 加强预算管理，保障教育经费投入	93
2. 开展专项调研工作，持续优化管理流程	93
3. 创新财务管理文化，提升财务管理质量	93
八、挑战与展望	94
(一) 面临挑战	95
1. 教育、科技、人才一体化发展对学校高质量发展提出更高要求	95
2. 推进本科层次职业教育对学校核心竞争力提出更高标准	95
(二) 应对举措	96
1. 坚持以高水平党建为引领，促进各项事业高质量发展	96
2. 深化内涵建设和教育教学改革，促进办学层次、办学实力迈上新台阶	96
九、附表	98
表 1 人才培养质量计分卡	99
表 2 满意度调查表	100
表 3 教学资源表	101
表 4 服务贡献表	102
表 5 国际影响表	103
表 6 落实政策表	104

案例目录

【案例 1】校友黄芝敏荣获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号	10
【案例 2】积极适应产业转型升级新需求，实现专业群持续升级发展	12
【案例 3】获取专业国际认证，提升专业内涵建设	16
【案例 4】市校共建，标准引领，深入推进现代学徒制人才培养改革	20
【案例 5】以数字孪生技术为引领，打造汽车“智造”虚拟仿真实训基地 ...	23
【案例 6】国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”的建设与实践	26
【案例 7】柳职世界冠军的“夺冠密码”：创新卓越工匠育训模式，厚植卓越匠 心精神	31
【案例 8】深耕科研沃土 播撒创新火种——记全国优秀创新创业导师李东恒 ...	34
【案例 9】构建“一轴九翼”心理健康教育体系，培养理性平和的时代新人 .	38
【案例 10】毕业生房九林荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖” .	43
【案例 11】打造工程技术研究中心，服务汽车制造链高质量发展	49
【案例 12】实施“党建+乡村文化”工程 全面助推乡村文明提档升级	58
【案例 13】厚植文化自信，构建柳职特色“匠心文化+”育人共同体	62
【案例 14】校企协同出海，实现工程机械标准全球输出	70
【案例 15】柳州职业技术学院入选首批国家级市域产教联合体	77
【案例 16】高端引领、跨界融合，“双师”队伍提质升级	89

图目录

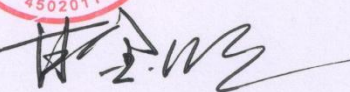
图 1 “匠心育训·携手赋能”“三全育人”模式图	9
图 2 毕业生黄芝敏荣获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号	11
图 3 专业群建设八步循环法示意图	12
图 4 机电设备技术专业群对应产业链示意图	15
图 5 机电设备技术专业群课程体系图	15
图 6 机电一体化技术专业获得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书	17
图 7 智能工程机械运用技术专业获得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书	17
图 8 教师在智能装备技术虚拟仿真实训基地开展智能产线虚拟教学	24
图 9 师生通过自主开发和校企合作开发等方式研发虚拟仿真资源	24
图 10 学校牵头成立机电设备技术、智能网联汽车技术专业教学资源库共建共享联盟	26
图 11 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程内容重构示意图 ...	27
图 12 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程资源结构图	28
图 13 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”教学组织形式示意图 ...	29
图 14 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程考核评价示意图 ...	29
图 15 学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“机电一体化技术”赛项一等奖 ...	30
图 16 学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项一等奖	31
图 17 首届世界职业院校技能大赛冠军团队风采	32
图 18 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛团队摘得金奖 ..	34
图 19 全国优秀创新创业导师李东恒（右一）参加教学技能大赛	35
图 20 全国优秀创新创业导师李东恒（右三）与学生赴柳工全球研发中心调研 ..	36
图 21 全国优秀创新创业导师李东恒（后排左二）指导学生参加创新创业大赛获金奖	37
图 22 学校开展 2023 级新生心理团体辅导训练	39
图 23 学校“三下乡”团队为村民义务维修家电	40
图 24 Final melody 吉他社在社团文化艺术节通过现场表演展现风采	41
图 25 党委书记刘子林（右三）、校长甘金明（右二）率队深入企业调研人才需求	43
图 26 毕业生房九林（中）全神贯注参加职业技能大赛	44
图 27 毕业生房九林创办柳州市新泽汽车维修服务公司	44
图 28 学校牵头制定的机械设备维修工程师 7 级职业标准和教学标准获坦桑尼亚 国家职业教育委员会认证	47
图 29 学校牵头建设的柳州市激光加工工程技术研究中心	50

图 30 学校承办广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”——信息技术应用能力提升中职骨干教师培训班	51
图 31 面向柳州市第十二中学学生开展研学实践活动	51
图 32 面向柳州市中小学校开展公益培训	52
图 33 学校作为主导单位参与柳州市地方标准《预包装柳州螺蛳粉外包装英文译写规范》制定工作	53
图 34 学校促成柳州螺蛳粉产业协会与定西市宽粉行业协会签订战略合作框架协议 .	54
图 35 学校举办 2023 年乡村振兴电动车维修专项能力提升培训	55
图 36 马克思主义学院党员教师给村民上党课	56
图 37 学校结合岫团村少数民族特色开展“讲款”法治宣传活动	57
图 38 党委书记刘子林（中）一行到岫团村集体经济咖啡屋实地调研指导工作 ..	57
图 39 匠心书院主题系列文化活动：师生身穿国风服饰，领略中华传统文化之美	61
图 40 学校举办柳州市劳模工匠和道德模范进校园宣讲报告会	61
图 41 党委书记刘子林（中）深入“一站式”学生社区辅导学习党的二十大报告 ...	62
图 42 深受学子喜爱的文化活动：“元气春日 为爱而歌”2022 线上原创音乐会 ...	63
图 43 学校教师为东风柳汽中东经销商培训	66
图 44 柳工—柳职院泰国国际工匠学院订单班学生开班仪式合影	67
图 45 学校获得国家级“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”项目	68
图 46 学校和柳工共建三级标准工作团队	68
图 47 学校和柳工共建的三级标准工作团队对工程机械课程教材进行研讨 ...	70
图 48 柳工—柳职院全球客户体验中心印度分中心挂牌	71
图 49 学校举行柳工—柳职院境外合作办学签约仪式	71
图 50 学校教师在印尼开展师资培训	72
图 51 学校与柳工发起成立中国—印度尼西亚职业教育产教联盟	73
图 52 柳职院“三融入四共享”产教融合生态圈	75
图 53 学校与上汽通用五菱牵头成立广西（柳州）汽车产教联合体	76
图 54 智能制造产业学院打造“一研究院、三中心、一平台”创新发展载体 .	78
图 55 党委书记刘子林在首届全国产教融合、科教融汇人才培养高层论坛作主题分享	80
图 56 柳州职业技术学院—柳邕高级中学职普融通班“职业教育日”培训项目开班仪式	81
图 57 学校和武汉大学签约共建研究生实习实践基地	82
图 58 教育部党组书记、部长怀进鹏（中）深入学校开展调研	86

内容真实性责任声明

学校对柳州职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：柳州职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年1月18日

前言

2023年，是柳州职业技术学院深入贯彻落实党的二十大精神开局之年，是全面完成国家“双高”建设的收官之年，是攀登职教本科层次办学的关键之年。这一年，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神和对广西工作系列重要指示精神，特别是“五个更大”重要要求，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。深入实施“党建引领、聚力双高、彰显特色，建成国内一流高职名校”的学校发展战略，全面加强党的领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，凝心聚力，勇毅前行，坚持攻党建之坚、攻“双高”之坚、攻本科之坚、攻人才之坚、攻社会服务之坚，全面深化改革突破创新，推动各项事业高质量发展，学校事业迈上新台阶。

2022—2023学年，学校获得多项自治区级及以上重要教育成果，学校整体办学实力已位居全国高等职业学校前列，服务国家和区域经济社会发展能力显著提升，彰显了高质量发展成效，已发展成为面向“一带一路”具有影响力、特色鲜明、国内一流的高职名校。

《柳州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等维度，全面总结学校一年来的创新探索和经验成效，如实反映学校高等职业教育人才培养质量和办学水平，向社会展示学校发展的整体风貌。

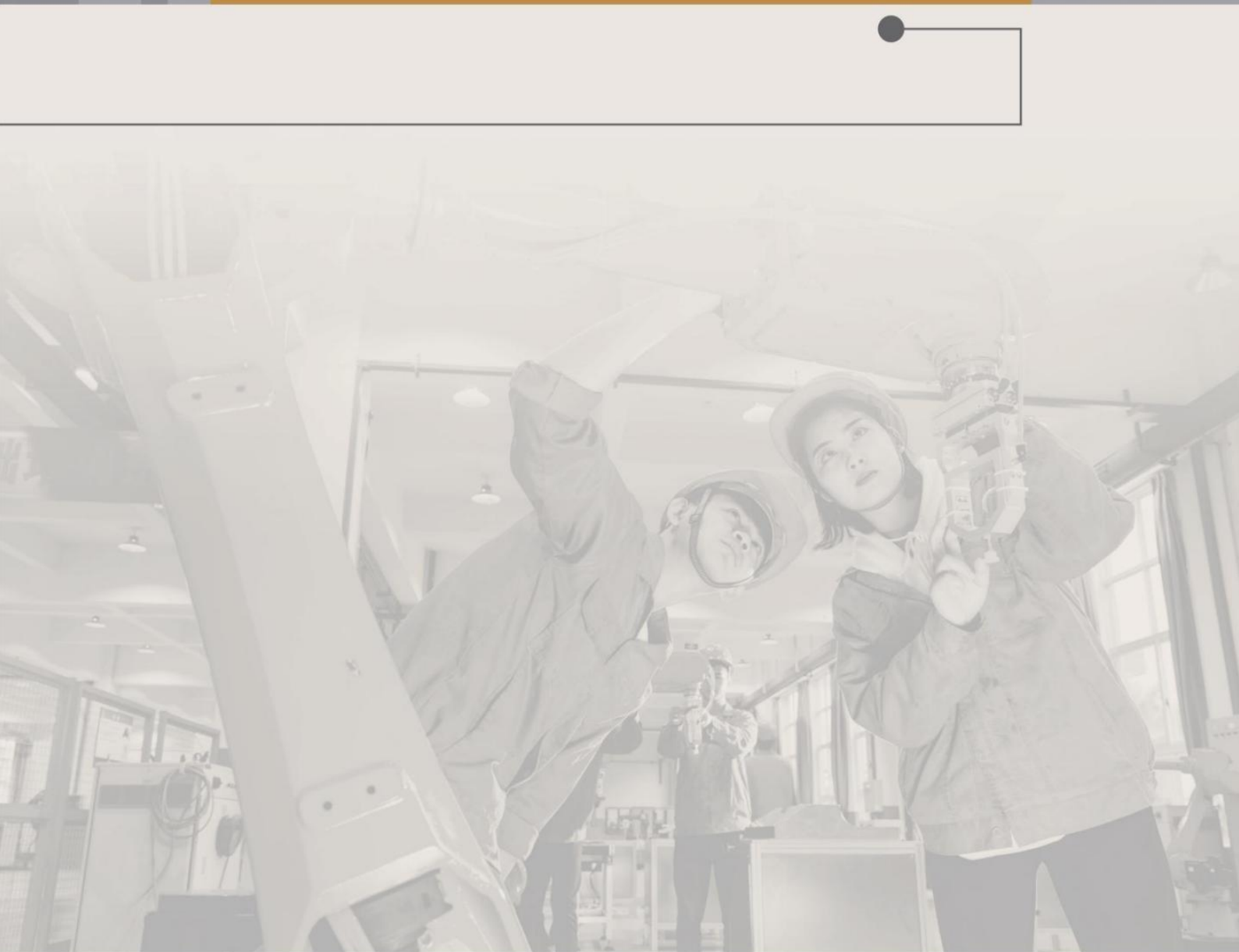


柳州职业技术学院

Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

一、基本情况



一、基本情况

（一）办学定位

柳州职业技术学院是 1998 年全国首批国家批准成立的全日制综合性高等职业院校，是国家示范性高职院校、国家优质专科高等职业院校、国家“双高计划”建设单位。学校坚持党的全面领导，通过章程及相关制度落实党委领导下的校长负责制，制定党委会、校长办公会议事规则，明确党委对学校发展战略及重大事项、重点工作的领导责任，并不断加强基层党组织建设，严格落实意识形态工作，全面推进从严治党。

学校在多年办学实践中形成了鲜明的“承工业底色、育大国工匠”办学特色，立足柳州，服务广西，面向东盟及“一带一路”沿线国家和地区，聚焦广西和柳州机械、汽车等支柱产业，以制造类专业为主体，以生产性服务类专业为特色，以“匠心”文化为支撑，建设全国一流高职名校，为地方培养“素养·管理·创新”复合型技术技能人才，助力广西和柳州工业高质量发展。

（二）发展规模

学校现有全日制高职生 1.6 万余人，教职工 1000 余人，设有二级学院 9 个，形成专业群 12 个，是广西拥有国家级、自治区级教学团队和教学名师人数最多、全区实训条件最为先进、功能最为齐全的高职院校之一。入选全国职业院校教学管理 50 强、全国职业院校学生管理 50 强、全国高等职业院校教学资源 50 强、恰佩克奖“中国高校产教融合 50 强”院校，获全国职业教育先进单位、全国高职院校

创新创业教育工作先进单位、全国青工技能鉴定示范单位（广西高校唯一）、全国首批节约型公共机构示范单位、全国首批教育信息化试点优秀单位、首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位、全国第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、全国职业院校校园文化“一校一品”学校、第六届柳州市市长质量奖。

（三）2022—2023 年度国家级标志性成果

序号	类别	成果名称
1	综合	中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价优秀
2		2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”
3		2022 年中国高职（专科）院校创新创业教育指数榜广西第一，全国第十三
4		2022 年度国家知识产权信息公共服务网点
5		第一批职业院校数字校园建设试点院校
6		节水型高校典型案例
7		全国无偿献血促进奖
8	党建思政	2012 届工业分析与检验专业优秀毕业生黄芝敏荣获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号
9		“中国大学生自强之星”2 人
10		2023 年“七彩假期”志愿服务示范团队
11		2022 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队 1 个
12	人才培养	2023 年国家 1+X 证书制度试点牵头院校（11 项证书）
13		2022 年职业教育国家在线精品课程 3 门
14		“十四五”职业教育国家规划教材 10 本
		首届世界职业院校技能大赛金奖
		2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项
		第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、铜奖 1 项
15		第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项
16		2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项
17		2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟赛特等奖
18		2022 全国数学建模竞赛二等奖



19	人才培养	2023 全国数学建模竞赛二等奖	
20		2022 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖	
21		2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛优秀组织奖	
22		第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛最佳组织奖	
23		2022 年全国大学生英语竞赛一等奖 4 项、二等奖 18 项、三等奖 29 项	
24		2023 年全国大学生英语竞赛一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项	
25		第四届中华经典诵读讲大赛国赛大学生组三等奖 1 项、优秀奖 3 项	
26		2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项	
27		2023 年全国大学生电子设计竞赛一等奖	
28		2023 年第十七届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛二等奖	
29		2023 年中国—东盟智能制造职业技能邀请赛一等奖	
30		全国产业工会系统职业技能竞赛——“三环杯”机械工业智能制造职业技能竞赛一等奖 2 项	
31		第十二届“网中网杯”大数据财务管理技能大赛全国总决赛特等奖	
32		2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛团体赛金奖 2 项	
33		2022 年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项	
34		第三届全国大学生直播电商创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项	
35		社科奖第十三届全国高校市场营销大赛全国总决赛一等奖	
36		第八届海峡两岸大学生职业技能大赛暨创新创业成果展一等奖	
37		第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛一等奖 1 项、三等奖 1 项	
38		第十八届“挑战杯”竞赛黑科技专项赛三等奖	
39		第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛总决赛三等奖	
40		第二届全国装配化装修职业技能大赛二等奖 1 项	
41		2022 年度物流管理职业技能等级证书典型案例	
42		2023 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国连锁经营行业职业技能竞赛—商品营业员赛项：2023 年度 CCFA 恒欣奖	
43		2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目（《以数字孪生技术为引领，打造汽车“智造”虚拟仿真实训基地》）	
44		产教融合	入选首批国家级市域产教联合体
45			第八届恰佩克奖“中国高校产教融合 50 强”
46			产教融合专业合作建设试点 2 个
47			教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体



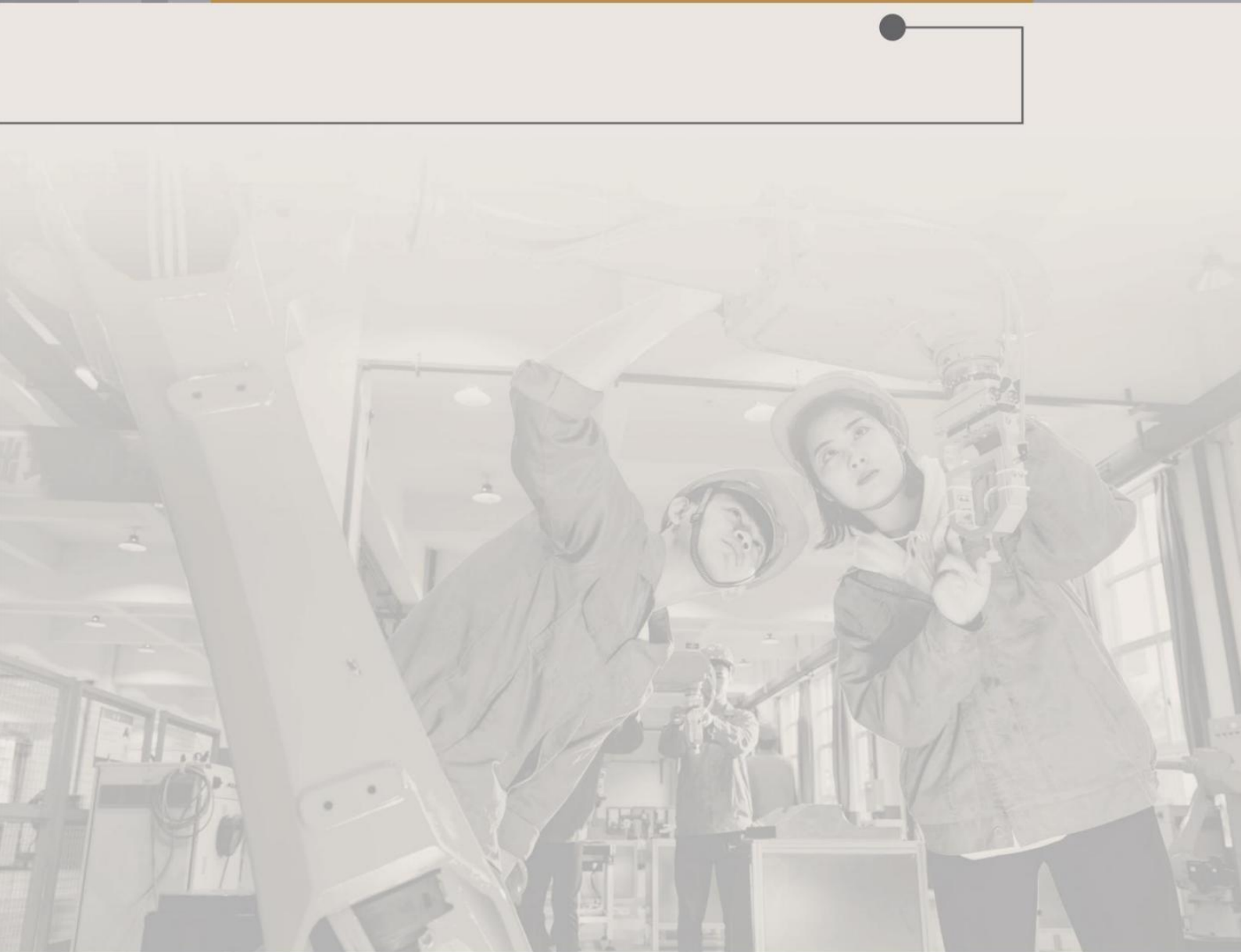
48		2021年产教融合校企合作典型案例1个（《聚力融合，科技协同助力地方产业转型升级——柳州职业技术学院协同创新研究院建设案例》）
49		上汽大众 SCEP 校企合作卓越院校奖
50		上汽大众 SCEP 校企合作优秀师资耕耘奖2人
51		承担国家层面的职业教育相关政策、制度、标准建设3项（设备点检员职业技能等级认定题库开发、国家标准《金属材料薄板和薄带室温剪切试验方法》、机械设备维修工程师7级职业标准和教学标准）
52	师资队伍	职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）
53		首批国家级职业教育教师教学创新团队1个
54		2022年“建功新时代，奋进新征程，舞动新风采”全国舞动太极展示大赛个人一等奖4项、三等奖1项，团体优秀奖1项
55		2022年全国仿真创新应用大赛二等奖1项、三等奖2项
56		2023年全国仿真创新应用大赛一等奖1项、三等奖2项
57		全国第四届中华经典诵写讲大赛三等奖
58		第十届全国高校数字艺术设计大赛二等奖
59		2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛教师创新创业能力竞赛一等奖
60	国际合作	入选首批中国—东盟现代工匠学院建设单位
61		入选第五批“中国—高职院校特色合作项目”
62		受托担任“中国—东盟职业教育联合会”泰国—越南国别工作组（全国仅5所，广西唯一）
63		担任“中国—东盟职业教育联合会”课题研究工作组秘书处
		发起成立中国—东盟智能制造国际产教联盟
64		英国国家学历学位评估认证中心 UK·NARIC 认证专业2个



柳州职业技术学院
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

二、人才培养



二、人才培养

（一）立德树人

1. 形成“匠心育训·携手赋能”“三全育人”模式

“三全育人”综合改革是加强改进新形势下高校思想政治工作、全面落实立德树人根本任务的战略举措。学校自获得广西高校“三全育人”示范校培育项目以来，始终坚持将“三全育人”综合改革作为新时代推进育人理念和育人方式创新变革的重大命题，以“让学生成为企业的首选”为使命，以“精心设计、潜心教学、真心服务、诚心合作”为“匠心育训”标准，学校与用人单位、合作单位、学生、家长、社区等育人相关方携手，构建了“多方协同、匠心浸润、五匠共育”的“三全育人”共同体。充分发挥校内外各方力量、各种资源、各类课程的育人功能，不断挖掘育人元素，创新课程、课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等10个方面的育人方式，共同为学生成才赋能、为家庭幸福赋能、为产业升级赋能、为城市发展赋能，形成了“匠心育训·携手赋能”“三全育人”模式。2023年，学校获评全区职业教育“三全育人”典型学校，工作案例《打造新时代思想文化传播主阵地，构建“匠心柳职”文化育人新格局》被评为全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例。

“匠心育训·携手赋能”三全育人模式



图1 “匠心育训·携手赋能”“三全育人”模式图

2. 打造“多方协同、匠心浸润、五匠共育”“三全育人”共同体

学校坚持党建引领，以“匠魂、匠品、匠行、匠技、匠艺”“五匠”共育为育训工作目标，突出产教融合职业教育特色，聚焦思想政治工作不系统、不平衡、不充分问题，创新理念思路，发挥辅导员、班主任、思政课教师、心理健康教育教师的“主力军”作用，发挥“四有”专业教师队伍、管理服务干部队伍的育人作用，发挥柳工何海峰技能大师等产业导师、郑志明等大国工匠、丘柳滨等劳动模范等的育人作用，校内外资源多方协同，不断深化“全员育人”组织体系，形成“多方协同、匠心浸润、五匠共育”的“三全育人”共同体生态圈，从而提升了学生核心素养，促进了学生全面发展。

【案例 1】

校友黄芝敏荣获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号

学校优秀毕业生黄芝敏获 2023 年“全国五一巾帼标兵”荣誉称号。黄芝敏是环境与食品工程学院 2012 届工业分析与检验专业优秀毕业生。毕业以来，她在冶金行业化验领域摸爬滚打十余年，努力践行“工匠精神”，苦心磨砺，攻下了一个个技术壁垒，从一名普通化验工蝶变成自治区级“技能大师”。先后荣获“全国机械冶金建材行业岗位技术能手”“广西五一劳动奖章”“广西三八红旗手”“柳州市青年岗位能手”“柳州工匠”等荣誉称号。

30 出头的黄芝敏，在原料化学分析领域已是一位经验丰富的“老专家”，十余年的零差错原料化学分析经历，让她一步步从一个普通的化学分析员成长为广西柳州钢铁集团有限公司最年轻的技能专家。说起这名品学兼优的学生，她曾经的任教老师纷纷对她赞不绝口，陈富贵老师说：“她是一位镇定自若又有主见的学生。”张咸华老师说：“她看似文弱，实则坚毅，从不轻言放弃。”陈奇老师说：“黄芝敏才智杰出，气质优雅，曾指导她的毕业论文获广西大学生论文竞赛三等奖，有幸培养过这样优秀的学生，知足了。”韦文惠老师回忆：有一年黄芝敏都备赛半年多了，后被告知比赛取消，但她却毫不放弃，坚持训练，积势蓄能，在接下来的全国职业院校技能竞赛“工业分析检验”赛项中，她以对分析结果较高的准确度荣获了三等奖。

对于母校的精心培育，黄芝敏从未忘记感恩，她非常感谢在校的系统学习给自己打下了坚实的基础，在学校参加的各类技能比赛让自己在专业技能方面得到很大的提升，才得以在进入企业之后迅速适应并参加各类比赛得以获奖。

作为优秀校友，环境与食品工程学院每年新生专业入门教育和学

生技能大赛，黄芝敏都积极参与指导，以自己在这个领域所取得的成就，帮助学生们分析了本专业的就业前景和比赛技巧，极大地鼓舞了学弟学妹们的学习积极性，增强了学好本专业的自信心。

黄芝敏坦言，她的工作很平凡，只是尽力把每件事做到最好。在略显枯燥的化学分析工作中，需要的更多是耐心、细心、严谨。从平凡到不平凡，从普通化验工到化学技能专家，黄芝敏用自己的专业精神和匠心品质，在平凡岗位谱写了绚丽的匠心华章。



图2 毕业生黄芝敏荣获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号

（二）教育赋能

1. 对接产业链，打造高水平专业群

学校主动对接“一主”（汽车、机械等主导产业）“一特”（柳州螺蛳粉等特色产业）产业链，按照专业群建设八步循环法，即“产业分析—岗位群分析—人才培养定位—专业群课程体系构建—专业群实践教学体系构建—人才培养条件设计—人才培养实施—实施效

果反馈及改进”，形成“4+4+1”的专业群结构，包括服务先进制造业的机电设备技术专业群、智能工程机械运用技术专业群、新能源汽车技术专业群、工业互联网应用专业群，服务生产性服务业的智慧物流、现代商贸、生态环保、艺术设计四大专业群，服务柳州螺蛳粉特色产业的绿色生产专业群，以此推进专业结构不断优化升级。机电设备技术、新能源汽车技术、智能工程机械运用技术和工业互联网应用专业群获批广西新一轮高水平专业群。



图 3 专业群建设八步循环法示意图

【案例 2】

积极适应产业转型升级新需求，实现专业群持续升级发展

机电设备技术专业群紧密对接柳州汽车、机械等支柱产业转型升级需求，以高端装备现场工程师为人才培养目标，构建与产业链紧密贴合的专业群发展机制，校企互融合作，深入推进机制建设、教学改革，不断提升高层次技术技能人才培养质量。

健全专业群建设机制，专业链紧密对接产业链。专业群聚焦汽车、

机械生产制造环节，群内 5 个专业产业背景相同、共性技术相通、专项技术方向相近，实现了专业群资源合理配置、优势互补、共建共享，覆盖生产制造装备的全工程链。出台配套制度，构建了对接产业转型升级和技术变革的专业群动态调整机制以及持续改进机制，形成贯通培养目标、过程监控、质量评价等人才培养全过程的质量保证体系，专业群品牌效应得到有效彰显。

围绕智能制造产业升级需求，同步升级技术技能人才培养模式。培养目标与产业技术同步升级，聚焦设备精益化管理、设备远程运维领域，培养懂工艺、精维修、擅集成、能改造、会管理“五能复合”的高级设备管家。教学改革成果使得机电设备类专业 7000 余名学生受益，获中国国际“互联网+”创新创业大赛金奖、数控技能大赛等技能竞赛等国家级奖 32 项。毕业生快速成长为企业技术骨干，发展潜力足，培养出国家技能大师 4 人。柳工集团一线班组长等核心技术岗位 80%来自柳职、海外技术岗位 20%来自柳职。教学成果《三位一体五能复合全链服务：区域支柱产业设备高级管家培养的探索与实践》获评国家级教学成果奖二等奖。

组建“名师+大师”领衔的双师型教师队伍。聚焦前沿技术和实战能力，柔性引进知名专家学者、教学名师等高端人才，组建具有职教特色的“双师型”教师队伍。专业群拥有工业机器人技术国家级教师教学创新团队，机电设备技术自治区“黄大年式”教师团队，机电一体化技术自治区级教师教学创新团队；联合高端技术人才、技能大师与校内专家组建智能装备技术服务 20 人专家团队 1 支，获评国家职业教育教师教学创新团队 1 个、国家技能大师 1 人、国家级技能大师工作室 1 个。

产教深度融合，服务水平突出。专业群紧密对接柳州汽车、机械等支柱产业转型升级需求，先后与世界 500 强企业 FANUC、DMG、ABB 等建立教育部技术应用中心 3 个，与上汽通用五菱牵头成立广西汽车职教集团（国家级示范性职教集团）、中国—东盟智能制造国际产教联盟，与广西汽车集团共建智能制造产业学院（自治区级产业学院）获首批广西示范性产业学院，工程实践工厂成为柳工集团优秀供方，研究院获批自治区级技术转移示范机构。近 3 年为上汽通用五菱、东风柳汽等企业完成技术改造、零部件视觉自动检测等技术服务项目 125 项，发明专利 20 项，企业服务到款 5000 万元以上，为上汽通用五菱等企业完成机器人工程师、大数据等技术培训 20000 多人次，校企合作成果入选全国机械职业教育教指委产教融合校企合作典型案例 3 个，作为核心力量助推柳州市成为国家级学徒制试点城市、国家产教融合型试点城市。

教改成效显著，教学资源丰硕。专业群推行“完一课成一事”理念，推进“三教”改革成效显著，建成一批高质量的课程及资源，入选国家级在线课程 1 门、自治区级 2 门，自治区级思政示范课 2 门：近 3 年出版教材 13 种，入选国家“十三五”规划教材 3 种，国家“十四五”规划教材 6 种，其中教材《设备管理与预防维修》2021 年获首届全国教材建设一等奖：建有自治区级机电设备技术专业教学资源库 1 个，入选自治区级国际课程 2 门、资源包 3 个；虚实结合推进智能装备教学资源建设项目入选国家级虚拟仿真实训基地。

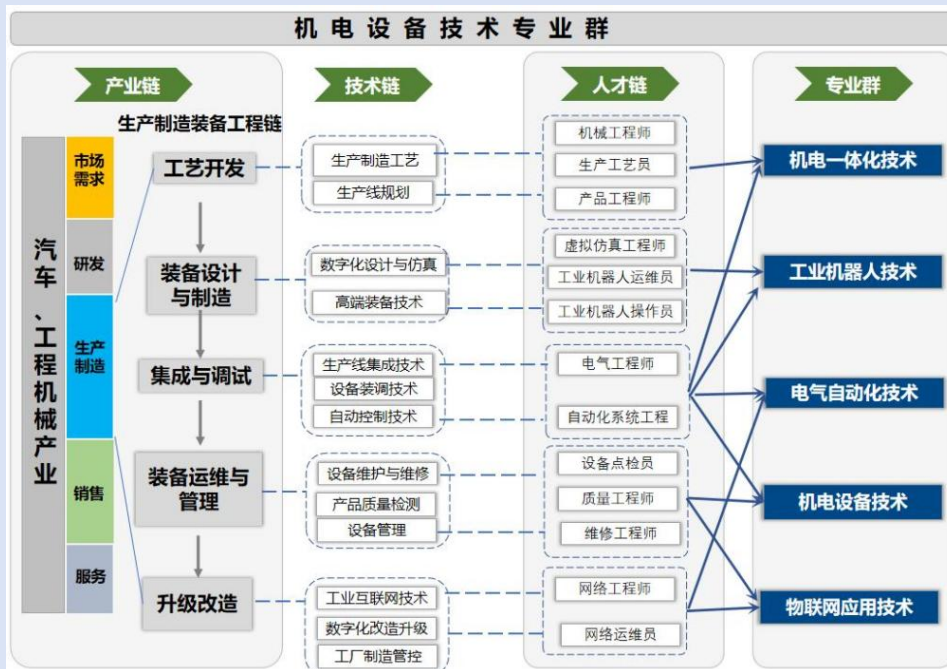


图 4 机电设备技术专业群对应产业链示意图



图 5 机电设备技术专业群课程体系图

【案例 3】

获取专业国际认证，提升专业内涵建设

自 2021 年学校与英国国家学历学位评估认证中心 UK ENIC 正式启动项目起，项目组就积极对标欧洲资历框架六大核心内容、五项质量指标要求，依据专业发展现状及趋势、企业人才需求变化，修订人才培养方案，切实贯彻以学生为中心，以学习成果为导向，在教学过程中注重培养激发学生的批判性思维等高阶能力，持续改进课程考核方案，细化量化基于学习成果的考核标准。经过两年多的努力，机电一体化技术和智能工程机械运用技术专业正式通过 UK ENIC “高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划”项目，取得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书，学校的政策与程序符合国际质量标准，专业达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平。

专业认证标准中的学生为本、成果导向、持续改进理念是专业内涵建设和提升的重要内容。通过对标国际专业认证项目，发现专业建设的短板和不足，借鉴国际先进经验，并对标进行改进提升，从而推动学校人才培养模式、课程设置、教学方法、考核评价、学习成果等方面能够与国际接轨，实践探索专业建设的国际范式，实现专业建设的国际实质等效，形成专业的建设标准、实施路径和操作经验，为学校开展更深层次的国际交流与合作、走向世界舞台奠定坚实的基础。



国际可比性证书



国际质量标准证书

图 6 机电一体化技术专业获得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书



国际可比性证书



国际质量标准证书

图 7 智能工程机械运用技术专业获得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书

2. 深化产教融合，全面推进中国特色学徒制人才培养

学校持续深化产教融合、校企合作，积极探索现代学徒制育人模式创新，完善校企协同培养机制，在机械设计与制造专业、模具设计与制造专业、机电一体化技术专业、现代物流管理专业、连锁经营与管理专业、智能工程机械运用技术等6个专业开展自治区首批现代学徒制试点建设工作并通过验收。同时，及时总结并推广成功经验，在全校40个专业全面推进中国特色现代学徒制专业建设，逐步完善校企协同育人长效机制、教学管理与运行机制。

一是实现了现代学徒制国际标准引领、本土实践创新。学校引入德国工商大会（AHK）技能认证标准、德国手工业协会（HWK）的技能认证标准、英国国家职业资格物流三级标准和行业企业先进标准，实现先进标准引领；把工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等创新性地融入人才培养各要素和全过程，实现国际标准的本土实践创新。各学徒制试点专业从培养目标、培养内容与途径、培养条件、保障机制与制度等方面进行了深入探索实践，形成了各具专业特色的人才培养模式。

二是建成了一批国际化现代学徒制专业课程。学校以国际先进标准为引领，把国际先进工艺流程、产品标准、技术标准等创新性地融入专业课程体系，如机电类专业开发融合德国 AHK 技能标准的本土化“双元”专业课程体系；物流管理专业设计基于英国物流职业标准的“测评”模式下的雇员权利和责任（ERR）及沟通、数据处理及计算机（ESW）、物流模块（NVQ）三大教学单元；工程机械类专业参照德国双元制培养模式，按照“基础能力→专项能力→综合能力→创新能力”的职业成长规律和教学规律，构建四个模块（电气、液压、发动

机、底盘）并进的“工学交替”专业课程体系；连锁经营管理专业构建了“能力基本素质教育体系+专业能力培养体系+学徒课程培养体系（含营业员—收银员—储备店长）”三阶递进式的课程体系。

试点专业建成国家级精品在线课程3门、自治区级精品在线课程6门、自治区级教学资源库3个，公开出版教材27部，立项国家级规划教材10种、自治区级规划教材6种，获全国教材建设奖一等奖1项，获广西面向东盟的国际资源认定15项。

三是建成了一支有国际视野的“教师+师傅”教师团队。各试点专业共培养了88名校内导师和44名企业师傅，并组建了“教师+师傅”教师团队。培养了柳州市现代学徒制试点工作“行业领军人物”2名、“专业带头人”8名、“专业骨干教师”36名，并获“优秀教学团队”4个，“优秀工作者”2名。

四是建成了一批“校内+校外”先进的现代学徒培养实训基地。学校统筹规划现代学徒制试点专业，与企业合作共建了柳州采埃孚二元制实训基地、柳工—柳职院全球客户体验中心、基于工业互联网的汽车零部件柔性制造示范工厂、柳州职业技术学院—柳州福臻车体实业有限公司实训基地等4个功能齐全的跨专业集群发展、共享型实训基地的现代学徒培养校外实训基地。试点工作开展以来，建设了13个校内开放共享实训基地，可容纳656名学生开展实训。

五是形成了一批现代学徒制实践案例，形成示范效应。围绕现代学徒制人才培养模式的研究和实践开展研究，形成了一批现代学徒制研究成果和实践案例。共开展各级各类现代学徒制相关研究项目26项，公开发表论文32篇，出版专著4部，荣获教学成果奖10项。建成国际工匠学院14个，累计推出标准51个、教材15本与海外共享。

学校现代学徒制工作经验与成果获得了《人民日报》、新华社等 14 家主流媒体报道，学校产教融合、校企合作工作得到了企业、政府的高度认可。

【案例 4】

市校共建，标准引领，深入推进现代学徒制人才培养改革

柳州职业技术学院以自治区首批现代学徒制试点单位为建设基础，持续深化产教融合、校企合作水平，在深化校企协同育人机制，校企联合开展招生招工、共同制定人才培养方案和课程标准，探索创新现代学徒制模式培养等方面取得一系列建设成果。现代学徒制与国际化结合，向海外推广中国特色现代学徒制的培养标准、培养模式，持续输出本土化的柳职教学标准。学校现代学徒制育人成效显著，成果辐射与示范效应明显。

市校共建，协同推进现代学徒制试点。柳州市政府充分统筹与指导作用，出台《柳州市开展自治区首批现代学徒制试点工作方案》《柳州市现代学徒制试点工作企业师傅团队建设方案》等政策文件，优先支持现代学徒制试点专业建设项目，提供支持政策和保障措施，探索建立了适合柳州职业教育创新发展的运行体制和机制，促进现代学徒制试点工作有效运行。学校在柳州市政策支持下，创新形成了职业教育集团、产业学院等校企协同育人模式。整合政府、企业、行业、区域、学校五方资源，形成校企合作的长效机制，形成多方协同育人工作体系。

现代学徒制与国际化结合，实现柳职标准有偿输出。学校坚持服

务区域国际型企业全球发展，伴随企业“走出去”。按照“引入—内化—实施—共享”的理念，推动国际先进职业能力标准的本土化和我国职业教育标准的国际化，累计推出标准 51 个、教材 15 本与海外共享。建成国际工匠学院 14 个，其中与柳工在泰国建成柳工—柳职院泰国国际工匠学院，在印度尼西亚建成柳工—柳职院印尼国际工匠学院，泰国国际工匠学院招收 16 名学生，印尼国际工匠学院招收 80 名学生，采用现代学徒制模式进行培养。依托“中国—印度尼西亚职业教育产教联盟”将中国特色现代学徒制的培养标准、培养模式向海外推广。学校与柳工机械印尼有限公司、雅加达国立理工学院三方合作共建“中国—印度尼西亚智能运载装备现代工匠学院”，这是首家挂牌的中国—东盟现代工匠学院。

深化学徒制培养模式改革，实施现场工程师培养计划。学校在总结自治区现代学徒制试点建设经验基础上，从试点的 6 个专业，辐射到全校 40 个专业开展现代学徒制，全校各专业对现代学徒制有了全面的理解和认识，覆盖面进一步扩大。面向柳州汽车产业转型升级的需要，重点围绕高端装备、新一代信息技术、新能源汽车等领域开展现场工程师培养计划项目，3 个项目获得省级首批现场工程师培养计划项目并推荐到教育部。

3. 持续推进课堂革命，课程与教材建设成效显著

学校坚持把立德树人作为人才培养的中心环节，持续推进课堂革命建设项目，全面渗透课程思政建设，推进课程与双创融合，与 1+X 证书融通，与新技术、新产业、新业态对接，推进“互联网+教育”，发挥示范引领作用。本学年共立项 29 门课程思政示范课程、33 门双

创示范课程、39 门新技术改革课程、40 门混合式教学改革课程、16 门 1+X 证书课证融通课程。

相关课程围绕课程思政、创新创业教育、新技术、混合式教学、1+X 证书开展教学改革，在教学研究论文、教学能力比赛、专利申请、创新创业项目等方面取得突破性进展，101 门课程通过验收，形成了以下三个方面的示范：一是成为思政教育的示范，课程建设落实立德树人根本任务，有机融入思政元素；二是成为支撑高质量发展的示范，课程建设主动应对新一轮科技革命与产业变革，以高端化、智能化、绿色化为引领，在课程教学内容中融入新技术、新标准、新规范；三是成为职教改革的示范，课程建设以能力为本，以学生为中心，落实产教融合、校企合作、工学结合的职教改革方向，全面推广应用混合式教学，开展项目教学、情境教学、模块化教学。通过发挥立项项目的示范引领作用，促进课程内容改革，课程与教材建设成效显著，获得国家精品在线课程 3 门，国家级规划教材 10 种，自治区级规划教材 6 种，自治区级课程思政示范课程 16 门，形成“课堂革命”新生态。

4. 加强虚拟仿真实训基地建设，推进实践教学数字化转型

学校对接现代职业教育体系重点任务，积极探索“产业+教育+城市”深度融合发展新路径，加强产教融合虚拟仿真等实训基地建设，助力柳州市重点项目“一二五”工程、国家级车联网先导区建设。

聚焦工业互联网、智能网联汽车、人工智能等新技术，升级建设“智能网联车辆实训基地”“大数据人工智能教学实训中心”等 15 个融入新技术、新业态的实训基地；《以数字孪生技术为引领，打造

汽车“智造”虚拟仿真实训基地》案例入选教育部2022年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例、2023年度教育数字化转型优秀案例；智能网联汽车实训基地获评职业院校“百所数智化标杆实训基地（创新引领型实训基地）”。

【案例5】

以数字孪生技术为引领，打造汽车“智造”虚拟仿真实训基地

围绕产业发展及人才培养新需求，针对汽车制造由大批量转变到小批量个性化定制生产，智能制造装备昂贵、危险性大、控制技术抽象，生产线类大型综合设备实践教学难开展等问题，柳州职业技术学院联合广西汽车集团、柳工等龙头企业，创新应用数字孪生、虚拟现实、云计算等先进技术，构建了“一院一平台四中心”的智能装备技术虚拟仿真实训基地，通过虚拟制造技术促进柔性生产，虚实结合培养智能制造类人才，助力柳州汽车产业转型升级。

产教协同共建共管生产性赋能中心，虚实结合突破生产与教学的壁垒。打造生产性汽车零部件柔性生产线，利用数字孪生、工业互联网等技术，实现数据采集、远程调试、生产监控、设备互联互通，并通过数字孪生教学系统，把生产过程融入专业实训教学中，克服生产线等庞大综合性设备投入大、教学设备台套数少、教学难以引入生产信息等问题，突破生产与教学的壁垒，无缝对接企业发展新需求。

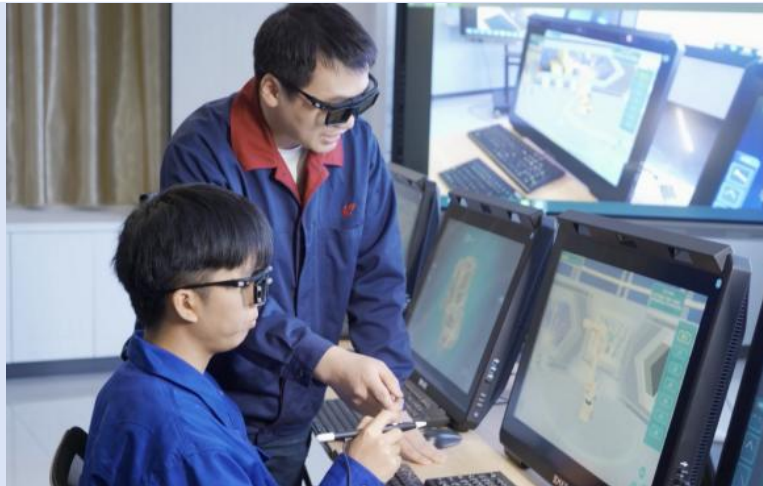


图 8 教师在智能装备技术虚拟仿真实训基地开展智能产线虚拟教学

打造“VR+智能制造”技术团队，实现“造血”功能。联合虚拟仿真方向龙头企业，借助新加坡南洋理工大学人工智能领域蔡奕渔博士等国内外知名专家指导，搭建“VR+智能制造”技术团队成长平台，建设虚拟仿真技术研究院。针对汽车“智造”链领域虚拟仿真资源需求，师生通过自主开发和校企合作开发等方式，研发以往不能大规模开展的工业机器人焊接和喷涂、机器人拆装、生产线安装调试维护、机床加工与维护维修等实训教学环节所需的虚拟仿真资源，实现虚拟仿真实训基地的自我“造血”“驱动”功能。



图 9 师生通过自主开发和校企合作开发等方式研发虚拟仿真资源

对接产业升级需求，校企共同开发智能制造虚实教学资源。学校联合企业专家、技能大师组建研发团队，开展工业机器人虚实联动、车间虚拟VR、设备虚拟运维等虚拟教学技术研究，更新9个机器人应用技术虚拟仿真实训资源，编写智能生产线现场调试的教材2套，开发了一套数字孪生智能制造虚拟平台。真实还原智能制造赋能工厂场景，可进行生产线数字孪生教学、智能产线虚拟调试、智能产线虚拟运维、物流配送虚拟交互操作等功能的虚实结合实践教学，解决机电设备技术专业群中“难实施、难观摩、难再现”教学难点。

攻克实践教学难题，虚实结合推进课堂教学改革。在自动生产线运行维护、设备管理与预防性维修等课程实践教学中，针对生产线控制系统信号抽象看不见、摸不着等问题，开发针对性虚拟资源；针对设备昂贵台套数少且易损坏问题，利用数字孪生智能制造虚拟平台，开展智能产线虚拟运维；破解“难实施，难再现”实践教学问题，开发智能产线数字双胞胎虚拟调试仿真模块单元。有机融合虚拟教学环节，虚实结合推进课堂教学改革。

5. 建设优质数字化资源，拓宽优质资源覆盖面

学校通过强化专业教学资源库、在线课程、虚拟仿真等资源建设，不断拓宽优质资源覆盖面，提升教师数字化素养。持续开展专业教学资源库建设，4个项目通过教育厅验收，机电设备技术专业、智能网联汽车技术专业联合39个单位申报国家级专业教学资源库，形成全国范围内的优质资源共建共享联盟，进一步拓宽优质资源覆盖面。完成100门校级精品在线课程的验收，校外平台上线课程达到37门，“机械零部件正向设计”“云物大智基础”“创新与创业实务”3门课程获得国家级职业教育在线精品开放课程认定。此外，学校通过虚

拟仿真实训教学平台使用培训、鼓励教师参加全国仿真创新应用大赛等举措，以点带面推动虚拟仿真资源建设。



图 10 学校牵头成立机电设备技术、智能网联汽车技术专业教学资源库共建共享联盟

【案例 6】

国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”的建设与实践

机电工程学院“机械零部件正向设计”精品在线课程遵循以学生为中心理念，确立“技术引领、岗课赛证融合、多元协同”的建设思路，解决现有“在线课程”不能主动适配教学，资源零散化、碎片化、罗列化，知识和技能结构与企业实际应用脱节等问题，以及高等职业教育生源差异性的定制化教学和个性化学习问题。

重构“进阶式”课程内容，适应岗课赛证教学需求。基于企业机械产品开发岗位典型工作任务，对接国家职业技能标准、企业工作流程，参照《机械产品三维模型设计》职业考证标准、机械创新大赛标准重构课程内容，构建融入创新和绿色设计理念的项目化课程。设置“机械设计基础”“实践应用”“拓展训练”三大进阶式模块，三个模块关联学习，兼顾学生可持续发展，突出学生的主体地位。

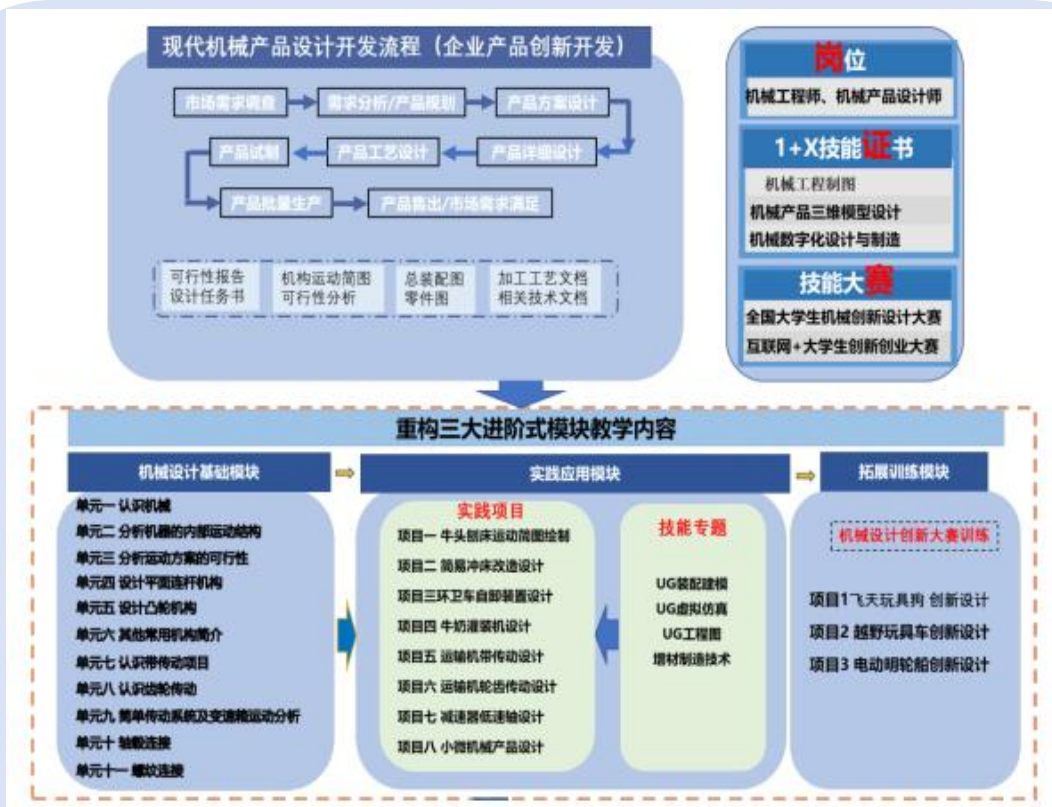


图 11 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程内容重构示意图

构建积件式课程资源，满足定制性、个性化教学的需求。按积件式建设思路，按任务解构知识。每个知识点制作微课、课件、习题、动画、虚拟仿真等，形成有效支撑线上线下“学、教、做、测、评”等教学活动课程资源库。对标目标达成，帮助学生梳理知识体系、构建认知网络地图，依据学生数据画像实现个性化作业定制，促进学生个性化全面发展。同时提供多种认知途径满足学生差异化学习的需求。



图 12 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程资源结构图

实施“双线驱动，两融合四融通”教学模式。通过资源启发、任务驱动、思政促动，实施混合式教学，通过第一课堂和第二课堂融合，按岗位工作流程“分析—设计—展示—优化”为主线开展教学。依托超星学习通平台和布丁云书考证测试系统，对学习过程进行数据采集和分析，针对性地采取措施，及时调整教学策略，提升学习效果。课前课中课后联动，借助“虚实结合，仿真操练”，突破教学重点难点。

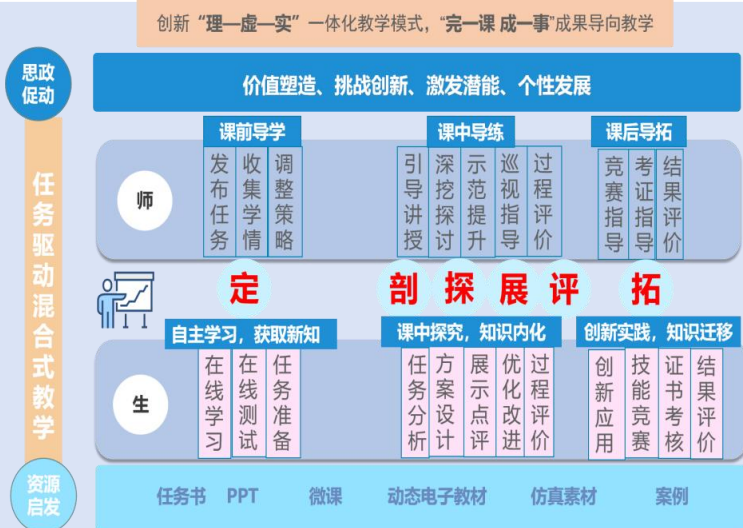


图 13 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”教学组织形式示意图

构建基于生源多样化的增值评价体系。围绕综合素养的养成、专业技术能力的形成和专业知识的掌握情况，采用过程性考核、结果性考核与增值性考核相结合的评价机制。采用全信息采集评价，多元主体、多元内容、多元手段的全方位评价，贯穿课前课中课后的全过程动态评价。对学生在设计基础理论知识、计算机辅助设计技能的提升和职业素养的形成等方面进行全方位全过程的动态评价，引导学生关注学习过程，激发学生持久的学习动力。



图 14 国家级在线精品课程“机械零部件正向设计”课程考核评价示意图

（三）技能成长

1. 以赛促学，技能竞赛获奖等级创历史新高

学校积极搭建学生展示专业能力的舞台，将技能竞赛作为教学改革的前沿阵地和练兵场，用有针对性的专业技能来检验教学效果与学生的技能水平，营造“人人争做技能高手”的学习氛围，形成了“以赛促教、以赛促学”的卓越人才培养新模式，进一步培养了学生的专业技能、实践能力、创新意识和团队合作精神。

2022—2023 学年，学生技能竞赛成果突出。参加首届世界职业院校技能大赛获“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项金牌；参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 1 项、铜奖 1 项；参加 2023 年全国职业院校技能大赛，获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；参加 2023 年广西职业院校技能大赛获奖 53 项，其中一等奖 7 项、二等奖 21 项、三等奖 25 项；参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛获奖 76 项，其中金奖 7 项、银奖 12 项、铜奖 57 项。



图 15 学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“机电一体化技术”赛项一等奖



图 16 学生荣获 2023 年全国职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项一等奖

【案例 7】

柳职世界冠军的“夺冠密码”：

创新卓越工匠育训模式，厚植卓越匠心精神

柳州职业技术学院在 2022 年 8 月召开的世界职业技术教育发展大会上大放异彩，向世界展示办学成果。在同期举办的首届世界职业院校技能大赛上，学校参赛队参加了虚拟现实（VR）设计与制作赛项，从 18 支参赛队伍中脱颖而出，摘取金牌。

建立专项竞赛备赛梯队。招募品学兼优，且对虚拟现实、程序开发、VR 建模等充满热情的学生进入 VR 学生团队；形成以老带新，以新促老的格局；团队给予学生充分的自主管理权；在学生个体充分发挥自身聪明才智的基础上，形成以企业项目或竞赛为单位的学习小组，定期讨论、交流、学习和锻炼，而企业项目主要来源于社会服务项目、教师科研项目、开源项目等。竞赛项目从 E 类到 B 类，鼓励学生参加线上竞赛，保持全国职业技能竞赛学生梯队储备。

建立专项竞赛备赛长周期。专项备赛包括人员准备、知识技能准

备、设备准备、训练项目准备等。一般从每年7月开始初赛选拔，初赛队伍暑假留校集训储备知识和技能、熟悉设备；9月至12月进行多次考核、遴选，最终确定广西职业技能竞赛的参赛人员、教练、陪练等；次年1月至2月进行寒假冲刺训练、熟悉省赛设备；3月进行省赛；4月至5月进行国赛训练、熟悉国赛设备；6月参加国赛。之后又开始新一轮准备。由此可见，冠军团队的养成依靠的是日复一日扎实的训练和极度的自律精神。

分阶段开展训练有的放矢完成目标。专业技能竞赛分为基础训练、模块训练、模拟训练和冲刺训练。基础训练主要聚焦知识点查缺补漏，模块训练完成竞赛模块任务，模拟训练完成团队协同任务，冲刺训练按照评分标准追求细节与质量。训练过程中，为每一位选手制定个性化训练计划，最后培养协同作战精神，既分工明确又相互配合。

汇聚中青年科技人才为主的虚拟现实专业依托VR/AR工作室，近年来取得了包括世界金奖、国家级技能及创新大赛、区级技能及创新大赛等多个奖项。其中世界金奖1项，国家级奖项5项，自治区级奖项3项。



图 17 首届世界职业院校技能大赛冠军团队风采

2. 专创融合，打造特色创新创业教育体系

（1）抓核心，打造“双创”精品课程

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程，推进创新创业课程建设。“创新与创业实务”课程获国家级职业教育精品在线课，获自治区级课程思政示范课程；自编教材《创新与创业基础》获得国家“十四五”规划教材；升级改造“就业与创业”课程；开设金奖训练营等选修课程，引导学生进行创新设计；打造课程思政创业实践课，坚持10年利用暑假“三下乡”活动提升学生创新创业能力。

（2）抓关键，建强“双创”教师团队

学校实施青年教师创新培训计划，对五年内新入职的35岁以下青年教师开展历时半年的“双创”专题培训，分主题共开展了“双创”辅导20余场，超100名以上教师参与辅导培训。开展“双创”类专项研究，组织教师申报创新创业类课题，立项市级及以上教改课题12项，进一步提高了教师队伍的“双创”研究能力。

（3）抓主体，建好“双创”孵化群

打造高质量创新创业孵化平台，建立“师生—二级学院—学校—社会”四级“双创”孵化机制，持续建设自治区级创新创业学院。实施培育“金种子”计划，实现跨专业覆盖，为产业赛道提供参赛项目；指导学生创业社团，开展如企业家讲座、创业者论坛、社团周年庆、公益营销等丰富的“双创”活动。指导帮助学生申请专利3项，注册企业2家，走访了10余家校友企业进行工作联络及帮扶。

（4）抓比赛，促进专业与“双创”融通

通过创新创业大赛促进专业、课程与“双创”融通，推动科教融汇，形成优质的“双创”教学资源、成果转化资源。现已完成实施大

学生创新与创造项目 52 项，所有项目均参加“互联网+”创新创业大赛，部分项目完成专利和软件著作权申请。累计参加创新创业比赛项目 6692 项，累计参与学生 2.3 万余人次。推荐 20 个项目参加广西第十一届挑战杯科技学术成果大赛，荣获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 15 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛中，获金奖 7 项、银奖 12 项，铜奖 57 项，3 个项目入围国赛，《特斯拉——新能源汽车后市场领军企业》项目获得国赛金奖。



图 18 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛团队摘得金奖

【案例 8】

深耕科研沃土 播撒创新火种——记全国优秀创新创业导师李东恒

2022 年，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，他指导的《“智动”科技——磁流变液线控技术缓速先行者》项目斩获职教赛道金奖，他丰碑无语，行胜于言，不忘初心，做学生科研、创新的引路人。他尽其所能让更多学生保有一颗敬畏科研仰望星空的初心，他就是广西技术能手、全国优秀创新创业导师李东恒。

三尺讲台育桃李，育人育心育才育德

在柳州职业技术学院就职的5年间，李东恒先后被授予全国优秀创新创业导师、广西技术能手、广西互联网+大赛优秀创新创业导师、柳州市青年岗位能手、柳州市“优秀教师”、龙城青年好榜样、柳职青年好榜样等荣誉称号，并在2020年记三等功一次。

2017年，硕士研究生毕业后的李东恒就职于东风日产乘用车有限公司技术中心，他善于思考，勤于发现，当年度就获东风日产大学生QC质量改善课题一等奖。2018年初他毅然选择离开广州来到柳州，在柳州职业技术学院当了一名老师。他始终坚持紧跟产业技术发展，在教学同时，先后在上汽通用五菱柳东生产基地、柳州乾锦智能装备有限公司等企业工作学习，为他后续的课堂教学、项目管理打下了扎实的专业及管理基础，也让他更加明白，紧贴企业需求不断充电赋能，才是一名高校教师得以持续发展的动力源。为了更好地将岗课赛证理念融入专业教学，他先后参加第一届全国人工智能大赛计算机程序设计员（机器人人工智能技术应用）赛项，取得广西第1全国第11名的成绩，并将部分比赛经验和内容转换为课堂教学任务。



图 19 全国优秀创新创业导师李东恒（右一）参加教学技能大赛

潜心科研守初心，三年磨砺终有梅香

教师专业成长的生命力来自教育科研，而科学研究是一条孤独的赛道，每一粒熬过冬天的种子，都该有一个春天的故事。2019年开始，李东恒基于广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《基于微型新能源汽车的磁流变制动器的研制》，潜心攻克磁流变制动器关键技术。科研并非一帆风顺，从Maxwell电磁场仿真，到加工工艺设计及装配调试，每一步都是一个故事。2022年样机的成功研发，课题的顺利结题，宣告他们走完了最困难的一段路。截至2022年，李东恒所带领的研发团队已累计授权各类磁流变相关技术专利16项。相关科研成果，先后获得2022年广西青年职业技能大赛（职工组）专项赛（创新创效竞赛）三等奖，2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动教师创新创业能力竞赛全国总决赛一等奖等。



图 20 全国优秀创新创业导师李东恒（右三）与学生赴柳工全球研发中心调研

专创融合撒火种，双创教育硕果盈枝

创新是学校的灵魂，培养创新创业人才是教育创新的重要体现。作为MTRIZ国际一级讲师、西门子NX goes MT认证专家，李东恒在

承担专业课教学外，还承担大学生创新创业指导等任务。在双创教育中，他聚焦高端装备制造和新一代信息技术核心技术领域，潜心挖掘、培育、辅导优质项目落地。同时，作为机电工程学院博奥机械协会指导老师，他协助学院建设智能制造双创中心，实施了突出创新能力培养的教学模式改革，搭建起“教+练+赛”联动教学模式和“社团发展、二级学院双创人才战略储备、双创比赛项目培育”闭环反馈人才培养模式。指导学生参与创新创业大赛成绩突出，在“互联网+”“挑战杯”等省级以上双创比赛累计取得成果 20 余项。

壮志在心，行动在先，未来，李东恒将与团队一起，继续加强专业与创新创业教育融合，将创新创业大赛成果转化为专业教学资源，促进专业教学工作质量进一步提升，培养优秀的创新型工匠。

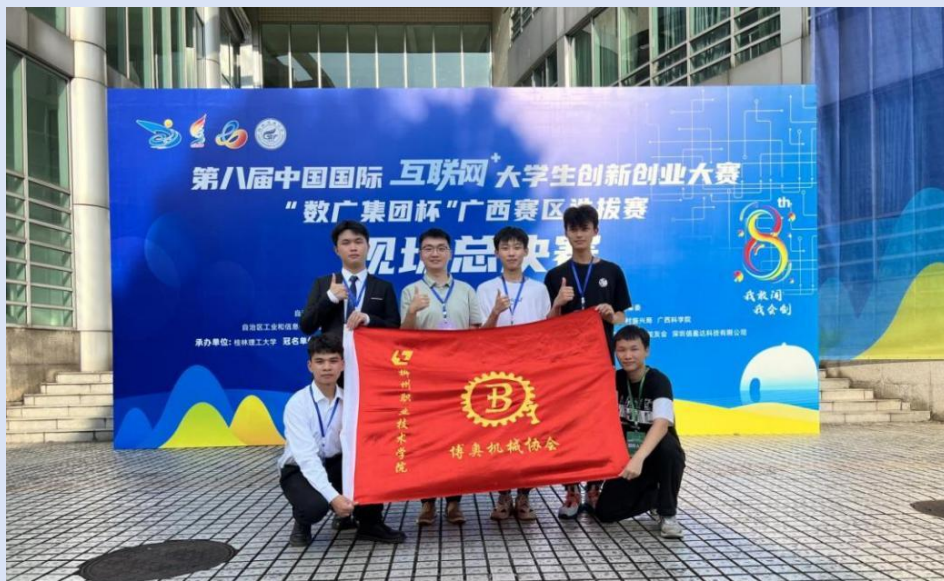


图 21 全国优秀创新创业导师李东恒（后排左二）指导学生参加创新创业大赛获金奖

（四）多样成才

1. 提升心理育人质量，促进学生身心健康发展

学校坚持健康第一的教育理念，注重心理健康教育与学生成长成

才教育相结合，构建了“一轴九翼”的心理健康教育体系，推进“五级两线”心理危机干预机制建设。通过开展心理健康评估和咨询服务、创立“校园心理情景剧”品牌活动、打造“心理中心体验周”特色活动等举措，扎实做好学生心理健康教育工作。每年开展的“5.25”心理健康月教育活动形式多样，趣味横生，学生参与度高。新生入学教育“新生心理调适”主题讲座内容接地气，在新生中的普及率达100%，受到了新生的普遍欢迎。近五年接待学生心理咨询近3000人次，进行心理普查达25000余人次。

【案例9】

构建“一轴九翼”心理健康教育体系，培养理性平和的时代新人

柳州职业技术学院构建“一轴九翼”的心理健康教育体系，即以“高职学生心理健康教育”课堂理论教学为轴，以多元化心理健康教育宣传阵地、常规化的日常心理咨询、主题化的团体心理辅导、定期化的“5·25”心理健康月系列活动、经常化的班级心理主题教育活动、助手式的阳光心理协会、严谨细致化的新生心理普测、现代化的心理健康教育中心建设、科学化的心理健康教育理论研究为翼，多措并举扎实做好学生心理健康教育工作。

同时，推进“五级两线”心理危机干预机制建设，完善“班级心理委员（或宿舍长）—辅导员—二级学院主管领导—心理健康教育与咨询中心负责人—学校分管领导”的“五级”心理危机预警机制，对学生心理危机事件做到早预防、早发现、及时处理，及时反思。还致力于组建“两条主线”的心理危机干预队伍，即包括“心理咨询师+

心理教师、学生干部”两条主线，力争做到在危机干预工作中不留盲区。深入推进心理健康教育教学和咨询服务工作，做好线上心理咨询和心理测量服务模块的开发及线下个体咨询、团体辅导等项目，把解决心理问题与解决思想问题结合起来，实现育德育心同向同行。



图 22 学校开展 2023 级新生心理团体辅导训练

2.推进“三下乡”活动，赋能学生实践成才

学校把“三下乡”社会实践活动作为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于青年工作重要思想的主渠道，坚持政治引领，以党建带团建，组织团员青年投身社会实践之中。自“三下乡”社会实践活动启动以来，学校每年都会组织 10 余支校级重点团队，以对口帮扶的柳州市三江侗族自治县乡镇为重点，充分整合学校教学资源，发挥各专业学生特长，开展主题鲜明、内容丰富的乡村振兴“三下乡”活动，推动广大团员青年深入群众，接触基层，了解社会、认识国情，磨练意志，培养品格，实践成才。学校被评为 2022 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”

社会实践活动优秀单位，并获得 1 个优秀团队、3 个重点团队，其中，“匠心助振兴·青年传党音”理论宣讲实践团获评为全国重点团队。2023 年，学校“艺彩飞扬”志愿服务队入选全国“七彩假期”志愿服务示范团队。



图 23 学校“三下乡”团队为村民义务维修家电

3. 发挥社团育人功能，拓展学生综合素质能力

学校现有五大类型、35 个学生社团，涵盖志愿服务、创新创业、文体活动、职业技能等方面。目前，在校注册社团成员 2627 人，2022—2023 学年各学生社团组织各类校园文化活动共计 120 余场，覆盖上万人次，包含弘扬中国传统文化、践行社会主义核心价值观等主题教育活动，以及“青篮杯”篮球赛、气排球比赛、壮族三月三、草地音乐节等兴趣爱好类的活动，专业技能类的社团活动如小家电维修、食品安全科普、礼仪大赛、点钞大赛等也各具特色。多姿多彩的社团活动充实了学生在校体验，承载着重要的育人功能，为拓展学生综合素质能力、丰富校园文化氛围发挥了重要作用。



图 24 Final melody 吉他社在社团文化艺术节通过现场表演展现风采

（五）职业发展

1. 紧扣“优中选优”主旋律，开创生源质量新局面

2023年，学校招生工作围绕升本筹备和“双高”建设的需要，坚持“优中选优”的主旋律，通过调研多角度深谋工作方案、多交流深入了解学生意愿、多形式深耕优质生源基地、多渠道深挖优秀特长生源、多元化深推录取机制改革，促进生源质量提升新局面，为学校“双高计划”建设、“提质培优”任务以及筹办本科层次教育等重点工作增强了基础竞争实力。

2023年全日制专科招生计划 5600 人，实际录取 5597 人，一志愿填报率 100%，计划完成率为 99.95%；实际报到 5252 人，报到率 93.84%。以广西普高录取为例，学校专科普通批理科最低录取分数线 351 分（广西二本线 348 分）、录取平均分为 362 分；文科最低录取分 418 分（广西二本线 428 分）、平均分为 428 分；在普高录取的考生中，上本科线人数占学校的广西普通批录取人数的 67.44%。

招生“三率”和生源质量再创历史新高。

2. “五个一”模式织密就业服务网，全力筑牢就业压舱石

2022—2023 学年，学校就业工作坚持贯彻党的“实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”精神，落实“六稳”“六保”工作部署，以“布好一盘棋、强战略压责任”“绘好一幅图、拓渠道稳岗位”“搭好一平台、优服务精指导”“打好一副牌、暖人心促帮扶”“组好一个班、提质量增效果”的“五个一”模式织密就业服务网，创新思路、千方百计促进毕业生高质量充分就业，开创学校毕业生就业创业工作新局面。

学校“走出去”访企拓岗累计走访区内外 228 家用人单位，与各地人社局、园区企业联合举办进校“政校企对接会”。面向 2023 届毕业生共组织举办 18 场大中小型双选会，通过云宣讲、视频双选会等举办线上招聘活动 200 余场，150 余家用人单位举办线下宣讲会，为 2023 届毕业生提供岗位 74141 个，求人倍率达 12.4，岗位信息和毕业生就业需求匹配度高。截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生 5979 人的初次去向落实率为 90.82%，精准帮扶对象毕业去向落实率 92.76%。已落实毕业去向毕业生中，协议和合同就业 3419 人，升学 1713 人，灵活就业 282 人，自主创业 16 人。学校各项就业指标名列全区前茅，用人单位及毕业生满意度均达 95%以上，获评“2023 年广西普通高校毕业生就业工作突出单位”称号（连续 23 年获得此项荣誉），优秀校友房九林入选“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。



图 25 学校党委书记刘子林（右三）、校长甘金明（右二）率队深入企业调研人才需求

【案例 10】

毕业生房九林荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”

柳州职业技术学院 2013 届汽车工程学院优秀毕业生房九林荣获 2022 年度“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，为全区获得此项荣誉的 13 名优秀毕业生之一。房九林是继毕业生肖杰夫荣获全国第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹“大学生创业人物”后，又一位获得全国就业创业典型人物的优秀毕业生。

学校近年来高度重视毕业生就业创业典型选树工作，开展基层就业创业典型人物系列推送，大力宣传和引导毕业生到祖国最需要的地方就业创业，鼓舞学校毕业生响应国家号召，积极奔赴基层、扎根基层就业创业。房九林自 2010 年 9 月考入学校汽车工程学院汽车检测与维修专业后，便与广西结下了不解之缘。他在校期间刻苦学习，钻研技术，曾获国家奖学金、国家励志奖学金、优秀毕业生、优秀学生

干部等称号，参加广西高职院校技能大赛获汽车检测与维修项目获二等奖。毕业后他进入柳州市瑞航汽车维修有限公司，凭借吃苦耐劳的精神、扎实专业的基本功和精湛的技术获领导高度认可，参加各类比赛获评广西技术能手，获得技能状元第一名、广西五一劳动奖章等荣誉称号。2016年他自主创业，创办的柳州市新泽汽车维修服务公司，主要经营汽车维修和保养、售后服务等业务，带动就业15人，年维修产值达360万元，充分展现了柳职学生卓越的大国工匠风范。



图 26 毕业生房九林（中）全神贯注参加职业技能大赛

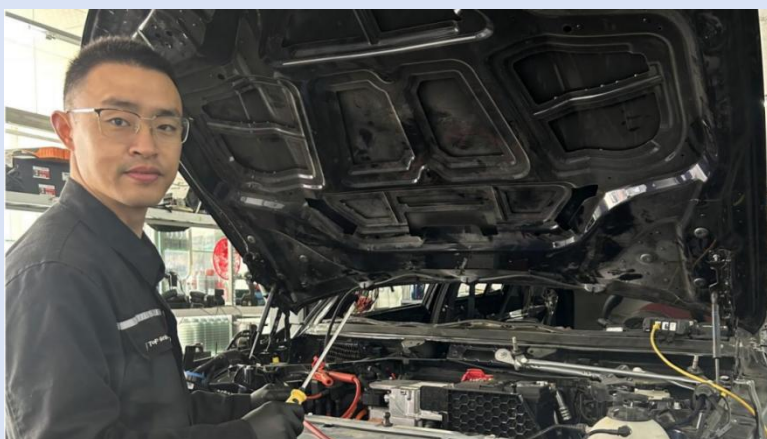


图 27 毕业生房九林创办柳州市新泽汽车维修服务公司

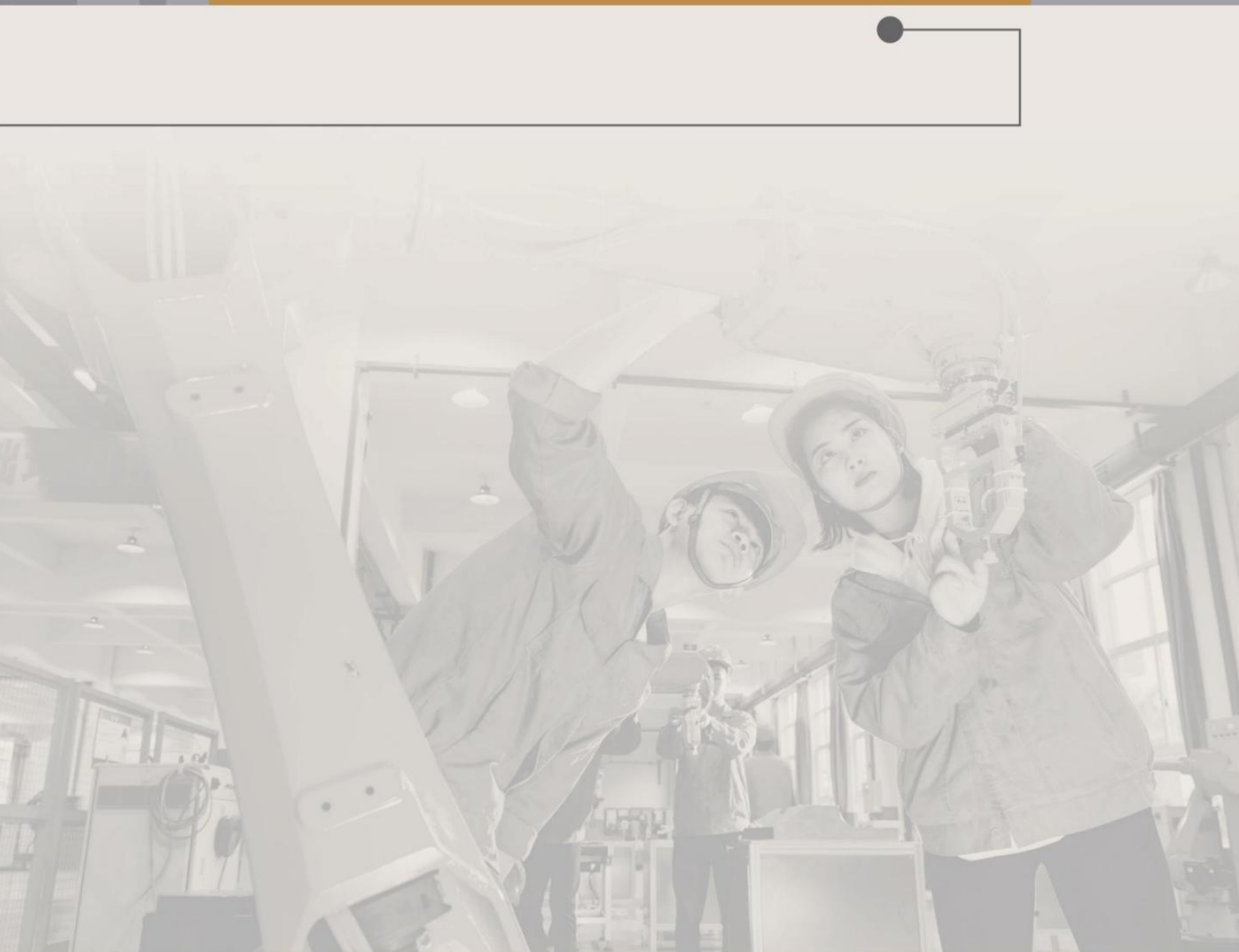


柳州职业技术学院

Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

三、服务贡献



三、服务贡献

（一）服务政府决策

学校围绕广西打造面向东盟的产教集聚示范区和建设中国—东盟自贸区 3.0 版，柳州发展建设现代制造城和国际新能源汽车产业高地，柳州深入推进质量强市等主题，进一步发挥思想库、智囊团和人才库作用，制定输出标准，不断提高咨政能力建设水平，服务国家重大战略和地方发展重大需求。

主持编制《柳州市职业教育国际化“十四五”规划》《柳州市职业教育国际化升级行动计划（2020-2025）》，参与编制《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，参与制定《广西教育事业发展“十四五”规划》《广西产业学院建设标准》，参与撰写《柳州市职业教育助力“一二五”工程实施方案》，助力柳州纵深推进产教融合国内国际双循环，产教协同创新发展“两促进”。2022 年 10 月，通过中非职业教育联盟遴选公示，学校成为第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项建设单位，牵头制定机械设备维修工程师 7 级职业标准和教学标准，通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。

“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”是中国首次大规模整装批量式直接为一个非洲国家开发和修订职业标准，对中国职业教育的国际化发展有极其重要的里程碑意义。



图28 学校牵头制定的机械设备维修工程师7级职业标准和教学标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会认证

（二）服务行业企业

1. 夯实科研基础，扎实推进科研能力建设

学校依据区域产业前沿发展进行科技布局，坚持“四个面向”，主动对接广西“765”现代产业体系和柳州“5+5”产业发展体系，聚焦智能装备技术、新能源汽车技术、工业互联网应用技术、新材料及成型工艺技术等领域孕育高水平科研成果。围绕柳州机械、汽车等优势产业及地方特色产业开展科研团队建设，推进教师与企业技术专家的融合，新认定激光技术创新团队、广西特色产业培育与可持续

发展科研创新团队等校级科研创新团队 7 支，新聘专职科研岗教师 10 人。加强对引进高层次人才的支持，新立项高层次人才科研专项项目 24 个。新建纳米复合材料合成与分析应用实验室、汽车零部件挥发物检测工程中心等一批科研平台，获批柳州市退役锂电池资源化利用重点实验室、柳州市先进模具制造重点实验室等市厅级重点实验室 2 个。本年度累计立项各级各类科研项目 127 项，其中市厅级项目 50 项，广西自然科学基金项目 2 项，国家自然科学基金立项 1 项，实现了自然科学基金项目数量和质量上的提升；获得知识产权数 64 项，其中发明专利授权 16 项。

2. 强化技术攻关，服务区域技术创新

学校瞄准柳州汽车、机械产业转型升级需求，强化技术攻关，探索实践“工程设计—产品制造—运行维护—升级改造”的全链条式技术服务，围绕企业需求开展新能源动力电池加工、金属 3D 打印、高性能轻合金材料等方面的研究和技术成果转移转化。依托产业学院、协同创新中心等各类平台，学校针对企业技术难题组建团队，完成横向技术服务 85 项，横向技术服务到款额 622.44 万元，为企业产生经济效益 6760.789 万元，实现专利转让转化 24 项，学校协同创新研究院在自治区的技术转移示范机构考核中连续三年（2020—2022 年）获得优秀。

【案例 11】

打造工程技术研究中心，服务汽车制造链高质量发展

由柳州职业技术学院牵头建设的柳州市激光加工工程技术研究中心是面向汽车、工程机械零部件制造等行业的激光高端技术及其应用技术研发平台，针对新能源汽车用锂电池、燃料电池和驱动电机中关键部件的连接需求及瓶颈问题，通过精准对接“一二五”工程，助力广西汽车产业实现“高端化、智能化、绿色化”高质量发展。该中心依托行业、领域具有综合优势的企业单位共建，是建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系的重要载体，也是推进企业研发机构建设、提高自主研发能力的重要抓手。

校企双方探索双主体科研新模式，适应科研融创新模式，制定构建在校生、企业员工等多元生源终身育训人才培养体系，为企业培养激光设备高级管家和持续发展的技术科研服务。

基于柳州地区汽车企业转型升级需求，结合国内外当下新能源汽车发展现状，中心重点针对新能源汽车电池精密结构件封装等技术问题，开展相关技术难题攻关，以激光加工应用的科研成果及相关技术服务助力国内汽车产业发展。通过教师协同参与科研课题，不断提升教师科研能力，形成一支区内以激光技术为特色，以智能制造为核心，拥有包含制造类、算法类等多类型人才的高水平科研队伍。结合金属3D打印等技术应用，开展专业课程及能力拓展建设，着力培育机电设备维修与管理专业群。实现打造一批精品课程，建设多个学科优势明显、特色鲜明的高水平智能制造类专业的目的，每年定期为广西企业培养、输送一大批具有激光加工应用能力的高水平技术技能人才。

2022年，柳州市激光加工工程技术研究中心被认定为柳州市第

十二批工程技术研究中心，是本批次五个市级工程技术研究中心中唯一一个由高校牵头建设的工程技术研究中心，这充分体现了柳州职业技术学院在激光加工设备研发、激光焊接技术、激光切割技术科学领域的技术实力。



图 29 学校牵头建设的柳州市激光加工工程技术研究中心

（三）服务地方社区

1. 强力推进终身学习计划，多元拓展培训领域

学校围绕现代职业教育体系，以非学历继续教育为重点，覆盖全民全龄全域，推进培训服务平台建设，大力开展大中小型企业员工培训、职业技术技能培训与认定、职业院校及中小学教师能力提升培训、干部培训，积极开展社区教育、研学实践和劳动教育实践。本年度完成各类社会培训 61551 人次，培训学员满意度达 97.82%，社会培训

委托方满意度达 99%，职业技能培训与鉴定通过率达 79.3%。新增国家级职业教育“双师型”教师培训基地、广西职业院校“双师型”教师培养培训基地、广西全民数字素养与技能培训基地、广西数字技术工程师培育项目机构、自治区中小學生研学实践教育精品课程（线路）等标志性成果。



图 30 学校承办广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”——信息技术应用能力提升中职骨干教师培训班



图 31 面向柳州市第十二中学学生开展研学实践活动

2. 创新性开展“服务师生群众”行动，服务共建社区更有力

学校组建了“星火·先锋行”党员志愿服务队、党员先锋队，组织党员立足岗位作贡献，开展服务乡村振兴行动、为民办实事活动，充分发挥党员的先锋模范作用。加强与共建社区的联系，深化“四联双报到”行动，协助社区做好环境维护、文明劝导、创城宣传、入户调查指导等工作。

3. 积极助力公益传承匠心，责任担当社会使命

学校认真履行社会使命，通过整合非遗文化资源，推进“扶贫服务+研学培训”双管齐下独特的社会服务模式，面向社会开展相关民族技艺的公益培训 2100 多人次。在推动文化传承发展的同时，学校充分发挥办学特色和专业优势，面向柳州各社区、企业、中小学校开放公益培训，形式包含学习讲座、研学实践、志愿服务等，涵盖心理健康、生活科普、法律知识、数字科技等与群众生活息息相关的领域，共计服务 4400 多人次，实现区域资源共享，服务高品质民生需求。



图 32 面向柳州市中小学校开展公益培训

（四）服务地方特色产业

积极开展螺蛳粉企业标准化技术服务，深入企业帮扶贯彻产品标准及标准化体系创建，为螺蛳粉产业高质量发展和提质增效提供强力支撑。

1. 制定外包装英文译写标准，推动柳州螺蛳粉产业国际化升级

为了进一步推动柳州螺蛳粉品牌国际化，2022年自治区政府办公厅发布的《扩大柳州螺蛳粉出口工作方案》提出，2023年力争柳州螺蛳粉主要生产企业均开展柳州螺蛳粉自营出口业务，2025年力争柳州螺蛳粉出口总额达到1亿元人民币以上。在此过程中，企业面临的首要问题是产品外包装所涉文字英文翻译术语不规范，缺乏统一标准，这极大影响了柳州螺蛳粉海外市场的建立，以及出口规模扩大、品牌国际化的进程。为解决这一问题，柳州市外事办公室、柳州市商务局委托学校作为主导单位，联合柳州海关及龙头企业制定柳州市地方标准《预包装柳州螺蛳粉外包装英文译写规范》，规范了预包装柳州螺蛳粉外包装译文，填补了柳州螺蛳粉产业翻译标准空白，对在国际食品市场上树立柳州螺蛳粉品牌形象具有重要意义。



图 33 学校作为主导单位参与柳州市地方标准《预包装柳州螺蛳粉外包装英文译写规范》制定工作

2. 拓宽产业经验辐射范围，提升柳州螺蛳粉品牌影响力

学校以柳州螺蛳粉产业学院为窗口，致力于柳州螺蛳粉品牌的推广与传播，搭建柳州螺蛳粉与其他地方特色食品产业交流合作平台。受甘肃省定西市政府委托，学校为定西市相关政府部门工作人员和企业高级管理人员共 51 人举办了为期六天的“学习柳州螺蛳粉——‘定西宽粉’产业发展培训班”，同时协助定西市政府开展柳州招商推介活动，以此为契机推动柳州螺蛳粉与定西宽粉“联姻”，促成柳州螺蛳粉产业协会与定西市宽粉行业协会签订了战略合作框架协议，广西奋升供应链管理有限公司与定西市青年电商联盟安定分会签订了网货产品供货合同，柳州市汇隆食品科技有限公司与甘肃润海餐饮管理有限公司签订了框架协议，协议总金额达 5000 万元。



图 34 学校促成柳州螺蛳粉产业协会与定西市宽粉行业协会签订战略合作框架协议

（五）服务乡村振兴

1. 开展乡村振兴技术技能培训，纾困赋能弱势群体

学校依托职业技能培训的优势资源，大力开展乡村振兴技术技能培训，面向农村开发农村电商、汽车维修、电工、电焊工、工程车辆

操作、家政服务等一批特色技能培训项目，年完成助力乡村振兴培训1200多人次。通过融合学校教育 with 职业培训，设立2+3中高职衔接“柳职圆梦班”，面向乡村招收1383人适龄青少年进校学习，不断强化乡村人才支撑。



图 35 学校举办 2023 年乡村振兴电动车维修专项能力提升培训

2. 实施“党建+乡村文化”工程，助力乡村文化建设

学校实施“党建+乡村文化”工程，通过理论宣讲、优秀传统文化传承推广、法治宣传教育、文化活动等形式助力乡村文化建设，展示定点帮扶村文化的独特魅力，促进文化交流和认同，让社会主义核心价值观扎根乡村，不断提高农村群众在文化成果上的获得感，在精神文化生活中的幸福感，提升当地群众对学校乡村振兴工作的满意度。

一是在思想上引领建强乡村党组织。学校组织党员教师深入三江独峒镇，宣讲党的二十大精神，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传党的政策，为乡村党员上党课，把习近平新时代中国特色社会主义思想带到了乡村小学、田间地头。通过培训、共建，切实提升了村党组织的工作效能，提升了村委班子的政治理论水平和带头致富能力，促进村党组织更好地发挥其乡村振兴的战斗堡垒作用。



图 36 马克思主义学院党员教师给村民上党课

二是促进文化传承提升乡村文明。一方面，学校依托自身自治区级民族文化遗产创新职业教育基地，组建了非遗传承创新团队，深入乡村开展宣传、技能培训、产品开发和文化交流活动。开展民族歌舞、农民画、扎染技艺、侗族琵琶等本土文化艺术培训，开展广西苗族蜡染扎染非遗技艺培训与鉴定，全面推动乡村民间手工艺技能传承发展。另一方面，学校结合岜团村少数民族特色开展法治宣传活动，推动村委以“讲款”独特形式收集民意、开展普法教育，邀请当地“款师”用生动的侗族语言“讲款”，引导群众继承和发扬社会主义核心价值观和传统美德，推动形成乡风文明、家风良好、民风淳朴的良好局面，促进了乡村治理。



图 37 学校结合邕团村少数民族特色开展“讲款”法治宣传活动

三是推动文旅开发带动乡村旅游。学校大力支持乡村旅游资源开发，组织相关部门开展少数民族文化节日活动专题研讨，组织艺术学院、贸易与旅游管理学院等开展农产品包装设计、侗族农民画博物馆室内设计、民宿设计等文化产业帮扶项目，设计邕团村旅游线路、导游解说词，培训村民导游，策划文旅活动方案，设计制作宣传推广视频，提升了邕团村传统“水上斗牛节”的品牌质量，推动了“水上斗牛节”的常态化、规模化、产业化，带动了村民农产品销售和增收。



图 38 学校党委书记刘子林（中）一行到邕团村集体经济咖啡屋实地调研指导工作

【案例 12】

实施“党建+乡村文化”工程 全面助推乡村文明提档升级

“党建+乡村文化”建设是柳州职业技术学院精准帮扶三江侗族自治县独峒镇的典型项目，自 2015 年项目实施以来，累计选派 4 批次 20 多位第一书记（工作队员）驻村开展工作。成立柳职院—三江侗族自治县乡村振兴学院，整合学校优势资源，开展党组织共建、理论宣讲、文艺下乡、“三下乡”志愿服务、普通话推广、女童保护、非遗传承、科普宣传、科技下乡、知识和技能培训、款文化传承、人大治理模范村建设、传统村落建设、文艺村（户）和文明家庭培育等系列行动，学校帮扶的邕团村、牙寨村、具盘村、高定村、知了村、唐朝村等 6 个村在如期实现整体脱贫的基础上，乡村文化建设取得显著成效。学校为三江县的乡村振兴作出了积极贡献，连年获得三江侗族自治县表彰，2 次获得自治区党委、政府表彰，2021 年被评为自治区脱贫攻坚先进单位，2023 年被评为自治区乡村振兴驻村帮扶先进后盾单位。

培育邕团村成为自治区级传统村落，是三江县人大联系基层立法联系点，村委以“讲款”独特形式收集民意、开展普法教育，将传统民族文化活动变成立法联系的重要载体，推进了乡村治理。培育知了村成为自治区级传统村落，知了小学成了网红小学，文化育人卓有成效，村民对教育、读书认同度高，想尽办法支持适龄孩子上学，学校每年用猪肉奖励优秀学生，教风学风优良，学生好学上进。推动牙寨村建立了一支侗族风情文艺队，把文艺队打造成为一支颂党爱国文艺轻骑兵，培育牙寨村成为市级文艺村，村中一户接连获得“市级文艺户”和“市级文明家庭荣誉”称号。培育高定村成功申报成为国家级传统村落。

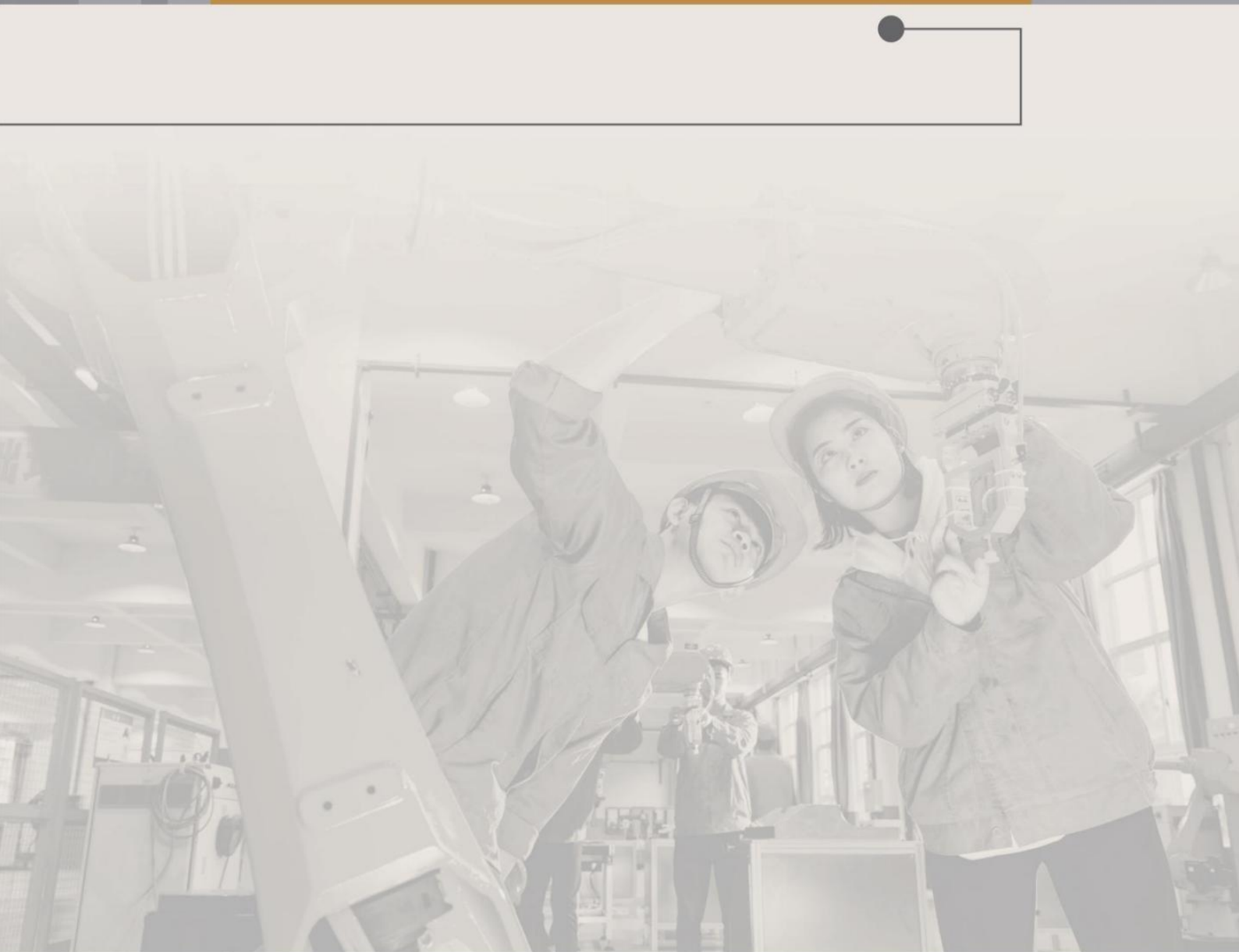


柳州职业技术学院

Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

四、文化传承



四、文化传承

（一）构建“匠心柳职”文化育人体系

学校把“立德树人”作为一切工作的出发点及落脚点，总结了一套具有柳职特色的学校文化管理机制，分为“寻路—淘沙—定标—知行—悟道”五个过程，循环往复，不断螺旋上升。学校以“匠为校本，用心造匠”为宗旨，以“1+N”工程构建新时代“匠心柳职”文化育人体系，在知行合一中不断提升全校师生理论修养和文化素养，取得明显效果。文化育人工作案例《“听·匠子说”创新打造高职院校德育样本》获2023年柳州市职业院校德育案例二等奖，《柳州新时代大学生宣讲团：大思政背景下创新突破高职院校“思政育人”的“最后一公里”》获全区高校思想政治工作优秀工作案例，《以文化滋养精神信仰，做优做强职业院校特色新时代文明实践新阵地》获全区教育系统新时代文明实践典型案例，《深化党建进学生公寓，打通育人最后一公里》获全区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作精品案例50强。

（二）筑牢“匠心书院”文化育人新阵地

学校积极发挥匠心书院文化育人功能，筑牢匠心书院“新时代思想文化传播主阵地”，形成“讲坛名片”“匠心课堂”“红色文化育人品牌”“研学体验”四大标志性文化产品。本年度，举办了迎新烛光音乐会、民俗书香文化节、“中秋奇妙夜”传统文化体验、“阅读不打烊”露台夜读会、冬日诗词会等百余场丰富多彩的文化活动，引导师生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。



图 39 匠心书院主题系列文化活动：师生身穿国风服饰，领略中华传统文化之美

（三）强化“柳职匠子”千锤百炼成长工程

学校积极发挥柳州新时代大学生宣讲团优势，以“用身边人讲身边事，用身边事感染身边人”为宗旨，已开展相关活动 50 余场。一方面，采取“请进来+走出去”内外联动的方式邀请劳模工匠代表走进学校，讲述工匠精神，感召青年学生；另一方面，选派柳州新时代大学生宣讲团成员走进市白云小学等地宣讲，展示柳职文化魅力。



图 40 学校举办柳州市劳模工匠和道德模范进校园宣讲报告会

（四）实施“柳职智美”千山万水环境塑造工程

学校积极营造育人环境，实施“柳职智美”千山万水环境塑造工程，持续开展学校文化宣贯、校园环境营造及社会主义核心价值观建设，形成“两个校门”“一座匠心广场”“四个教学区中庭”“五个公寓中庭”的“匠心柳职”校园景观格局，让标志性景观融入职业韵味，彰显柳职情怀。



图 41 学校党委书记刘子林（中）深入“一站式”学生社区辅导学习党的二十大报告

【案例 13】

厚植文化自信，构建柳职特色“匠心文化+”育人共同体

近年来，柳州职业技术学院立足职业教育特点，聚焦构建“大思政”育人格局，推进文化自信自强贯穿立德树人全过程，持续做优做强“匠心柳职”原创性文化特色新阵地，着力构建“匠心文化+”育人共同体，实现由“点”到“线”、聚“面”成“体”、多“体”联动的文化阵地共建共享模式和文化育人载体贯通、资源融合的新格局。

一是持续擦亮“匠心柳职”文化特色名片，厚植文化自信。2021年，立足学校文化发展建设全局，柳职以“文化参与、文化共建、文化共享”思路创新打造3000平米“匠心书院”（以下简称“书院”）文化育人新高地，定位于“新时代思想文化传播主阵地”，将培育爱党爱国、本领精湛的高素质技术技能人才作为思想文化教育的内在行动逻辑，不断搭建校企多方互鉴的文化育人队伍，策划举办浸润行业、企业文化的“高品质”思想文化教育活动；充分发挥第一、第二、第三课堂作用，联动线上线下铸造系列“匠心柳职”特色文化精品力作，为师生带来了近200场格调高雅、品质优良、感染力强的文化活动，深受师生欢迎认可，为厚植学校师生文化自信、培育学子匠心精神、匠人品质发挥了新载体、新阵地的重要影响。



图 42 深受学子喜爱的文化活动：“元气春日 为爱而歌”2022 线上原创音乐会

二是深入贯通“两翼”“七星”育人载体，构建“匠心文化+”育人共同体。推升顶层设计，深入统筹各相关资源，2022年，学校以校内马克思主义学院、匠心书院“两翼”推动，七个学生社区工作站“七星”连阵思路贯通“大思政”育人载体，凝聚育人合力，打造

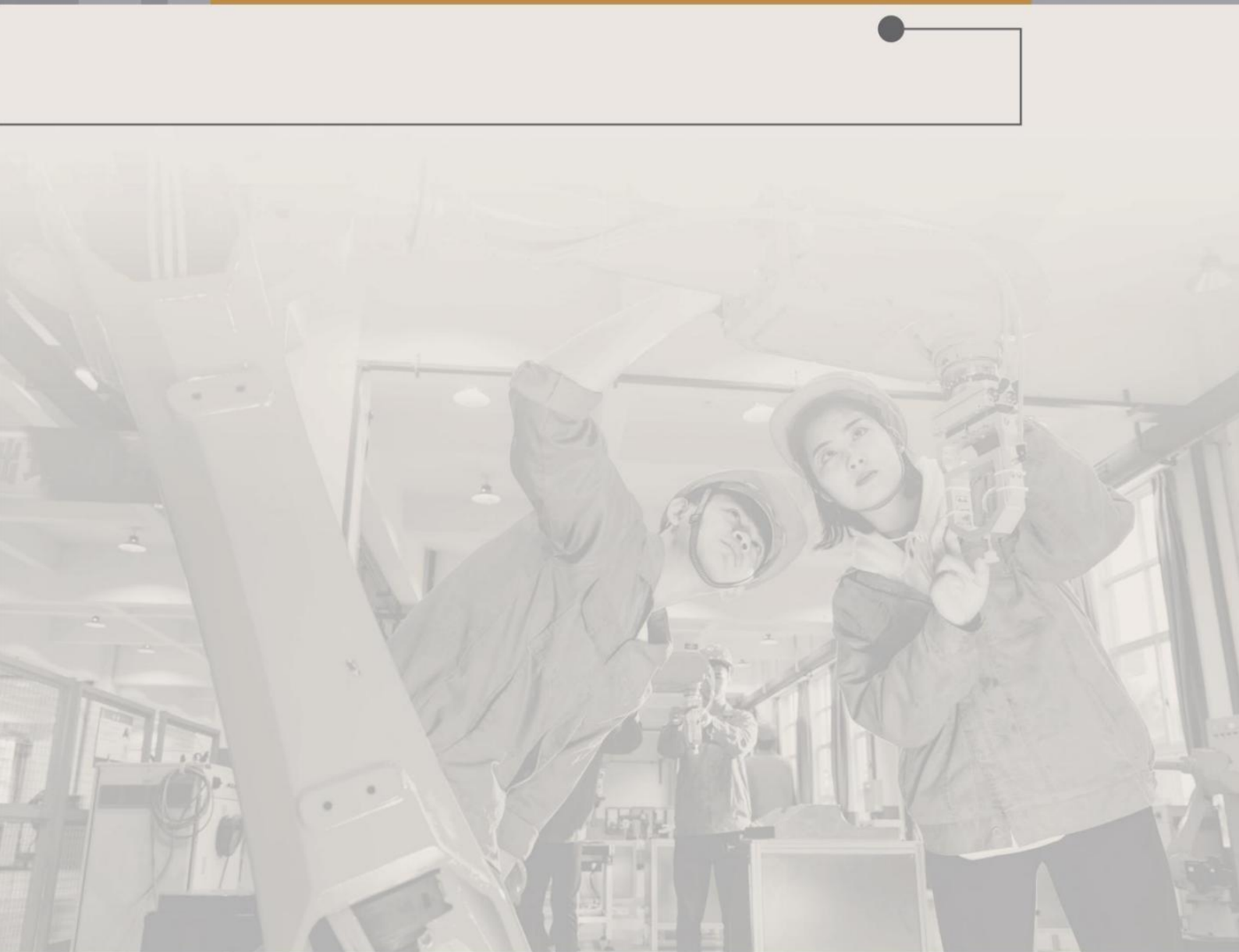
由思政课教师、综合素养课教师、专业课教师、辅导员及校外各类文化名家、名师资源组成的育人队伍，以培育“匠心文化”为核心，推动育人力量不断下沉，提升文化育人实践常态化、互动性和融入度；联动校内外优质文化教育场馆搭建“1+N”匠心文化育训基地，即匠心书院（一个文化主阵地）和配套的多个匠心精神和文化培育基地、匠心技艺研学基地，推动育人主体合力共为、优秀育人资源融合贯通。



柳州职业技术学院
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

五、国际合作



五、国际合作

（一）合作办学

1. 共建企业全球培训中心，持续为企业培训及人才培养

学校与广西柳工集团有限公司共建“柳工—柳职院全球客户体验中心”及全球分中心，形成覆盖全球的培训网络。依托“柳工—柳职院全球客户体验中心”，持续为柳工海外分公司、国内外经销商提供培训，培训量达 3000 余人次。

与东风柳州汽车有限公司共建东风柳汽—柳职院产教融合基地，承接 2022—2023 年东风柳汽乘用车海外维修技能培训 70 场。学校还选派了 2 批教师赴沙特、伊朗、埃及等国家为东风柳汽海外经销商开展培训，提供技术支持。

与上汽通用五菱股份有限公司共建“上汽通用五菱全球服务培训中心”，依托该中心，2023 年学校已累计为上通五编制了 310SR 电路手册、CN110V 电路手册、CN202SMCE 电路手册、印度 E230R 电路手册等 10 款海外车型的手册，支持上通五海外市场的发展。



图 43 学校教师为东风柳汽中东经销商培训

2. 共建境外国际工匠学院，定制培养海外本土化技能人才

学校坚持伴随地方企业“走出去”，聚焦东盟，辐射“一带一路”，根据企业在东盟国家的国际化发展布局，采取“企业设备+柳职标准+海外院校场地”的模式，与柳工、泰国正大管理学院签约共建“柳工—柳职院全球客户体验中心泰国分中心”“柳工—柳职院泰国国际工匠学院”，与柳工、印尼雅加达国立理工学院签约共建“柳工—柳职院全球客户体验中心印尼分中心”“柳工—柳职院印尼国际工匠学院”，形成了“政校行企四方协调，育训并举，服务地方企业全球发展”的国际交流与合作模式，为“走出去”企业提供了有力的支撑。7名“柳工—柳职院泰国国际工匠学院”订单班学生于2023年5月24日入境，已顺利完成学校4个月的学习、柳工2个月的实习；“柳工—柳职院印尼国际工匠学院”第一届线上汉语培训班于2023年3月6日正式开班，首批20名优秀学生于9月抵达学校开展为期3个月的学习。

因建设成效突出，基于“柳职—柳工—印尼雅加达国立理工学院国际工匠学院”项目，以“中国—印度尼西亚智能运载装备现代工匠学院”为名入选“中国—东盟现代工匠学院”项目，项目受国务院督办；同时，合作三方获评为首批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”。



图 44 柳工—柳职院泰国国际工匠学院订单班学生开班仪式合影



图 45 学校获得国家级“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”项目

（二）标准建设

1. 校企共建三级标准工作团队，提升标准建设水平

校企共建三级标准工作团队，学校与柳工共同组建了“编制—审核—实施”三级标准工作团队，分别负责全面梳理柳工产品技术标准、培训标准、实训基地建设与管理标准、建设相关配套的PPT、多语种教材、中英双语教学视频等，负责审定各项标准及教学资料的正确性与规范性，负责实施TTT项目（train the trainer）。

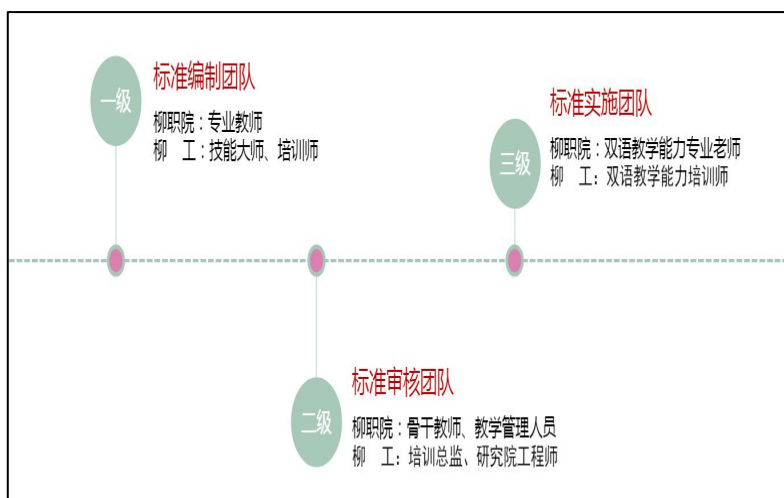


图 46 学校和柳工共建三级标准工作团队



2. 多途径参加国际标准认证，发挥示范引领作用

为保证推广标准的质量，学校内部组织实施了国际标准、国际课程建设工程，目前已组织 3 批共 18 门国际课程立项建设。其中，7 门国际课程及 11 个培训资源包获得自治区级面向东盟国际化职业教育资源认定。

为使推广的标准达到全球一流水准，学校要求相关专业进行国际标准认证。智能工程机械运用技术专业、机电一体化技术专业通过国际专业标准评估认证，专业达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平。同时，学校的政策与程序符合国际质量标准，顺利取得国际可比性证书和国际质量标准证书，为区域内乃至全国的专业国际化建设发挥示范引领作用，为学校开展更深层次的国际交流与合作、走向世界舞台奠定坚实的基础。

3. 持续建设国际工匠网络学院，实现标准海外共享

学校与企业共建国际工匠网络学院，开发多语种在线教学资源 3000 余个。通过在线共享课程与资源、直播培训、线上教学指导等教学模式，向海外共享标准。

此外，学校还申报具有国际影响力的标准、教学资源、装备以及具有较高国际化水平职业学校项目，四个项目全部通过广西教育厅评审，推荐申报国家级项目。

【案例 14】

校企协同出海，实现工程机械标准全球输出

为支持地方龙头企业广西柳工机械股份有限公司（柳工）全球发展，解决柳工在海外的用人需求，柳州职业技术学院（柳职院）与柳工协同出海，合作输出技术标准与专业标准。

双方共同组建标准“编制—审核—实施”三级工作团队，为确保输出标准代表中国工程机械职业教育水平，达到国际通行标准，双方共建的工程机械专业标准积极参与国内、国际两个国际标准认证。一是参与中国交通教育研究会团体标准认证，二是参加英国 UK NARIC 专业标准认证。通过认证，倒逼工作团队不断优化输出标准，确保输出质量。



图 47 学校和柳工共建的三级标准工作团队对工程机械课程教材进行研讨

2017 年，双方投资 8000 万在柳职院共建“柳工—柳职院全球客户体验中心”，同时在常州、无锡、蚌埠、镇江建立 4 个国内分中心，在印度、泰国、中东、俄罗斯、波兰、巴西、北美、南非等建设了 8 个海外分中心，形成了以坐落在柳职院的“柳工—柳职院全球客户体验中心”为总部，覆盖全球的培训网络。



图 48 柳工—柳职院全球客户体验中心印度分中心挂牌

为解决柳工海外分公司及经销商体系、终端客户人才供给不足，服务能力急需提升的问题，柳职院与柳工协同出海，在柳工全球核心市场寻找海外院校开展合作，根据“一国一策”的原则，共建“国际工匠学院”，招收当地学生，定制培养工程机械技术技能型人才。



图 49 学校举行柳工—柳职院境外合作办学签约仪式

为保证体验中心的海外分中心以及国际工匠学院的教学培训质量，柳职院和柳工共同编制了培训师培训认证体系，通过实施 TTT 项目（train the trainer），推动海外分中心和国际工匠学院培训师专业技术与培训水平。



图 50 学校教师在印尼开展师资培训

为实现全球培训与教学同步，柳职院建立了国际网络学院，与柳工合作共建工程机械运用技术专业教学资源库，开发了包括微课、视频、动画、虚拟仿真、图片、电子文档等在内的 3000 多个教学资源，建设了裸眼 3D 工程机械 VR 教学资源，共建了 8 门英文在线课程，编制了中、英、泰语、印尼语教材各 5 本，通过柳职院国际网络学院平台，向海外分中心及合作院校共享。

通过合作实施国际化办学与培训，柳工海外服务能力不断提升，有效支撑了海外业务的持续增长，2021 年海外营销增长 70% 以上，收入增长 65%，高质量客户群占比达到 30% 以上。

（三）交流互鉴

1. 扎实推进国别研究，为开展国际合作提供保障

为更好伴随企业“走出去”，学校依托跨境职业教育研究院，根据企业的国际合作规划，启动了俄语区国家工程机械产业与职业教育融合发展国别研究，第二本工程机械职业教育合作发展蓝皮书（俄罗

斯与中亚五国）已在出版阶段。

2. 牵头成立中国—印度尼西亚职业教育产教联盟，提升国际影响力

学校与柳工发起成立了中国—印度尼西亚职业教育产教联盟，印尼 49 所公办理工学院和社区学院全部加入联盟，中方 61 所院校和 18 家企业也加入联盟，搭建了中印尼院校与企业合作信息共享、合作交流、协同发展的平台。此外，经中国教育国际交流协会批准，该联盟纳入中国—东盟职业教育联合会框架内管理。同时，受中国教育国际交流协会委托，学校担任“中国—东盟职业教育联合会”课题研究工作组秘书处，组织协调相关工作。



图 51 学校与柳工发起成立中国—印度尼西亚职业教育产教联盟



柳州职业技术学院
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

六、“三融”实践



六、“三融”实践

（一）产教融合

1.创新“三融入四共享”模式，构建优质产教融合生态圈

学校立足柳州、服务广西、面向东盟和“一带一路”沿线国家，利用柳州作为广西唯一国家产教融合试点城市建设契机，建立政府统筹、学校主体、行业企业牵引的多方联动机制，创新产教融合平台载体建设，打造融入区域产业链、企业技术链、国际人才链，实现校企人才共享、平台共享、技术共享、成果共享的柳职院“三融入四共享”产教融合模式，构建优质产教融合生态圈，达成多方互利共赢。

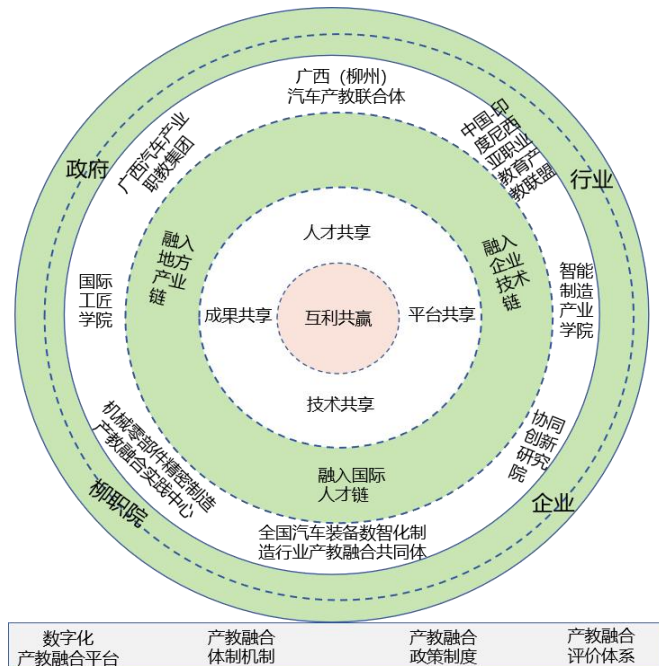


图 52 柳职院“三融入四共享”产教融合生态圈

2. 牵头组建市域产教联合体、行业产教融合共同体，构建“政行企校”多方联动机制

学校依托广西柳州市高新技术产业开发区，作为牵头单位与上汽通用五菱组建广西（柳州）汽车产教联合体，现拥有成员单位 70 余

家，成立政、行、企、校等多方参与的理事会，制定联合体章程、运营管理制度，并入选第一批国家级市域产教联合体。

学校还作为牵头单位联合广西汽车集团有限公司、武汉理工大学成立全国汽车装备数智化制造行业产教融合共同体，联合大自然家居（中国）有限公司、广西科技大学成立广西智能家居行业产教融合共同体，联合广西螺霸王食品科技有限公司、江南大学成立地方特色食品行业产教融合共同体，校企形成共建共管的组织架构，共同推动行业产教精准对接。

此外，学校依托联合体、共同体组建机械零部件精密制造产教融合实践中心、汽车智能制造产教融合实践中心等五个开放型区域产教融合实践中心，深入开展学生实习实训、社会培训及技术服务等重点任务。



图 53 学校与上汽通用五菱牵头成立广西（柳州）汽车产教联合体

【案例 15】

柳州职业技术学院入选首批国家级市域产教联合体

由柳州职业技术学院作为牵头学校、上汽通用五菱汽车股份有限公司作为牵头企业组建的广西（柳州）汽车产教联合体入选教育部第一批市域产教联合体名单，成为首批入选的 28 家国家级市域产教联合体之一，是广西唯一入选项目。

广西（柳州）汽车产教联合体依托广西柳州市高新技术产业开发区，以学校作为教育主体，旨在构建职业教育服务汽车产业发展的产教融合新格局，建成立足广西、面向东盟的职业教育对外开放合作协调发展新高地和国内领先的面向东盟的汽车产业产教科集聚融合示范基地，打造柳州“职教名片”和伴随广西企业走向世界的“职教品牌”。

此次牵头建设市域产教联合体获批，充分彰显了学校校企协同育人、产教融合发展取得的新成效。下一步，学校将加快联合体建设，强化校企协同创新，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，共同推动广西汽车产业高质量发展，为建设现代职业教育体系、服务区域经济高质量发展贡献“柳职智慧”。

3. 持续强化产业学院内涵建设，促进专业和产业间跨界融合

学校持续强化产业学院内涵建设，促进专业和产业间跨界融合，推动人才培养供给与产业链、创新链需求精准对接，智能制造产业学院、智能网联汽车产业学院分别荣获工信部“专精特新”产业学院、自治区示范性产业学院。

智能制造产业学院打造了“一研究院、三中心、一平台”的创新发展载体，“一研究院”即智能制造协同创新研究院，“三中心”即教育教学资源中心、实践与实训中心、创新合作中心，“一平台”即智能云端运营服务云平台。智能制造产业学院以“工业机器人与智能装备”为方向，开展“专精特新”产业学院建设工作，2023年获批工信部首批“专精特新产业学院”建设项目。

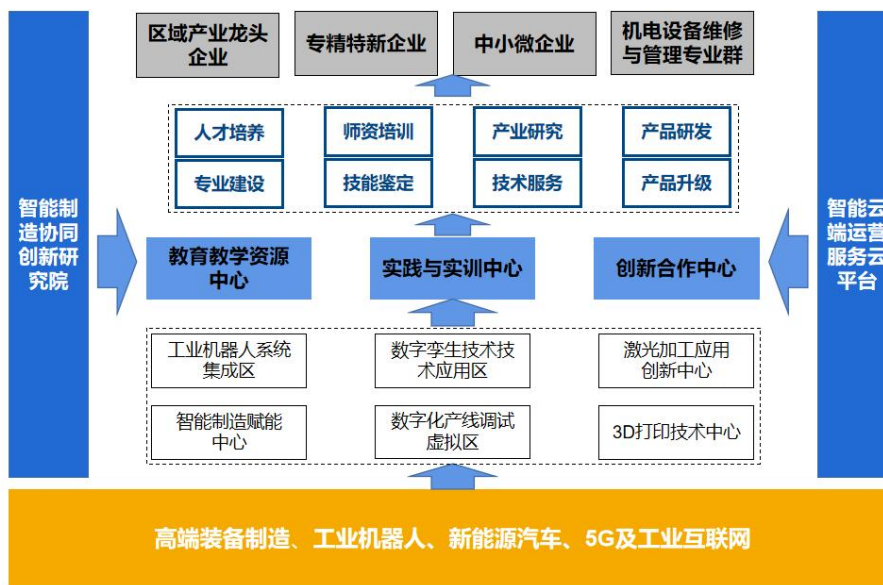


图 54 智能制造产业学院打造“一研究院、三中心、一平台”创新发展载体

智能网联汽车产业学院依托智能网联汽车专业群，采用校企双院长制运行，与合作企业深入建设“人才生态培养基地”“智能网联测试中心”“创新服务中心”等平台，取得了显著成效。近年来获得国家级荣誉 16 项，自治区级荣誉 26 项，荣获广西第二批高职院校示范性产业学院。

4. 伴随企业“走出去”，探索教随产出新路径

学校坚持服务区域国际型企业全球发展，按照“引入—内化—实施—共享”的理念，推动国际先进职业能力标准本土化和我国职业教

育标准国际化，建成国际工匠学院 16 个，并入选首批中国—东盟现代工匠学院，累计推出 51 个标准、15 本教材与海外共享。牵头成立中国—东盟智能制造国际产教联盟、中国—印度尼西亚职业教育产教联盟，合作成果入选第一批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

（二）科教融汇

1. 深化校企合作，以产学研创平台推动协同创新新生态

学校坚持科教融汇，以应用为导向，打造“站点切入、全链服务”协同创新范式。通过整合内外部资源，与广西柳工机械股份有限公司、广西汽车集团有限公司、广西汽车研究院、国家汽车质量检验检测中心（广西）4 家企业共建柳工—柳职院科创中心、广汽—柳职院研发试制中心等 7 个协同创新中心，与苏州西帝摩三维打印科技有限公司携手共建 3D 打印技术中心，新建设国家知识产权信息公共服务网点，打造集人才培养、科技攻关、技术服务等功能于一体的产学研创平台体系，组建“技术研发—产业转化—工程实践”的技术创新团队，与企业联合开展技术攻关和成果转化。例如，柳工—柳职院科创中心通过引企入校共建企业工作站，推教入企建立教师实践站，学校虚拟仿真团队为企业设计车辆三维模型，数字样机团队向企业提供仿真分析服务，广告设计团队为企业开展包装及网上店面设计。



图 55 党委书记刘子林在首届全国产教融合、科教融汇人才培养高层论坛作主题分享

2. 坚持科教融合，以企业一线问题库开启育人新模式

学校聚焦先进制造业创新型技术技能人才培养，以企业转型升级中的“小改小革”和技术创新为切入点创建企业一线问题库，将企业真实项目“进课堂、进竞赛、进实训、进项目”，将真实项目转化成教学资源反哺教学，实现产教互促，推动产业链、技术链、人才链深度融合，一体化推进教学改革。学生在教师带领下通过参与完成企业真实产品研发、制造、工艺改进、技术改造等项目，掌握汽车零部件精密制造、工业机器人系统集成、智能网联等关键技术。学校已开办技术技能精英“天工班”3个，建成产学研创工坊11个，立项大学生创新与创造项目52项，成果“产创耦合 专创融合：高职学生创新能力培养的改革与实践”获2023年国家级教学成果奖二等奖。

（三）职普融通

学校积极探索与普通中学、普通本科之间相互融通、协调发展的模式和路径，通过创新实现两类教育资源共享、教育模式协同、教育

成果互认等内容，高质量服务学生全面发展和经济社会发展。

1. 与中学中职共同探索有机衔接机制与途径

一方面，学校充分利用师资、设备及校企合作平台等优质资源，采取“请进来，走出去”策略，开展主题丰富的实践操作、岗位模拟、名师讲座等职业体验研学活动，促进中小学生对职业教学的了解，提高社会对职业教育的认同。与中学联合举办“职普融通班”职业教育日，开发系列的职普融通课程，并将职业教育纳入学生新生入学教育、实践活动，激发学生的学习兴趣，帮助新生梳理学业规划、职业规划。同时，选派优秀的教授、博士为学生讲课，内容涉及前沿专业知识、心理建设、学业规划、职业规划等方面，帮助高中生了解高职院校的专业设置，提前做好职业生涯规划。

另一方面，通过与凌云职教中心、柳州一职校等中职学校对口帮扶、联合培养等方式，探索中高职有机衔接的机制和途径。结合自治区教育厅专升本考试招生实施办法，组织调整专业人才培养方案，开展考试科目辅导，满足学生学业发展需求，并逐步构建中高本一体化升学通道，促进职普融通，实现学校教育事业和学生个人的高质量发展。



图 56 柳州职业技术学院—柳邕高级中学职普融通班“职业教育日”培训项目开班仪式

2. 与本科院校合作共建研究生实习实践基地

2022年11月，学校和武汉大学正式签约，合作共建研究生实习实践基地。基地旨在顺应“三教”协同、产教融合的改革发展新趋势，切实推动研究型大学与应用型高职院校深度交流，提高高校学生理论应用与社会实践能力，共同培养适应国家经济建设和社会发展所需的高层次应用型专门人才。学校与武汉大学联合申报的课题“RCEP背景下广西职业教育面临的机遇与挑战”获得广西教育科学“十四五”规划职业教育重大课题立项。



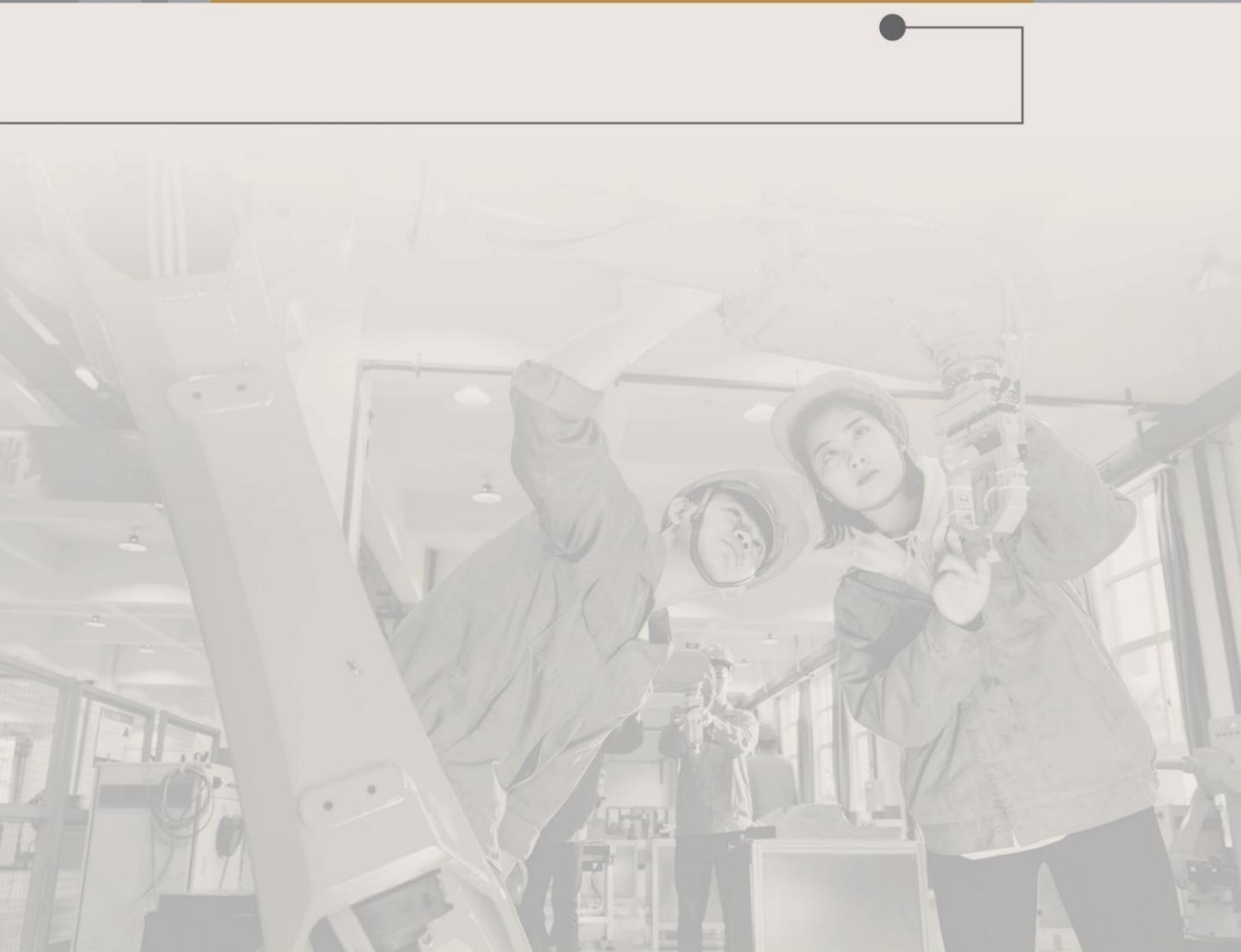
图 57 学校和武汉大学签约共建研究生实习实践基地



柳州职业技术学院
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

七、发展保障



七、发展保障

（一）党建引领

学校秉承工业办学优良传统，坚持党建引领，立足立德树人根本任务，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对广西“五个更大”重要要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，深入实施“党建引领、聚力双高、彰显特色，建成国内一流高职名校”的发展战略，深入开展主题教育，推进基层党建“五基三化”提升年行动，强化教职工师德师风建设，构建德智体美劳全面发展的学生体系，引领学校高质量内涵式发展。党建工作扎实，亮点突出，近三年获得自治区级及以上奖励8项。

1. 高质量开展主题教育，党建与业务融合发展成果更加突出

学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，组织全体党员深入开展主题教育，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进，以主题教育推动学校2023年“攻三关”工作和学校各项事业取得突出成效，教育教学改革、国际化办学、学生技能竞赛等取得一批标志性成果，广大教职工对学校主题教育总体评价“好”等次为100%。积极开展“党建+”项目申报工作，立项党建课题10项，推动党建与事业同发展。积极开展党建示范创建和质量创优工作，新增自治区级标杆院系培育单位1个，样板支部培育单位2个。

2. 规范化落实“五基三化”提升行动，基层党组织基础更加牢固

规范落实“三会一课”、主题党日等组织生活，全面增强基层党组织政治功能和组织功能。系统谋划基层党支部设置和调整，严格规范开展2023年基层党支部换届工作。定期开展党务干部培训、中层干部培训，切实提高基层党组织的业务水平和战斗力。持续加强匠心书院、党建工作站、党员活动室等党建阵地建设，推进支部活动进车间、党员教育服务进社区工作站，多措并举提高党员教育实效。

（二）政策落实

1. 贯彻落实国家、自治区职业教育政策

近年来，国家高度重视职业教育，新修订的职业教育法首次以法律形式明确了职业教育的类型定位。党的二十大报告对职业教育重视程度之高更是前所未有，进一步强调要优化职业教育类型定位。自治区党委、政府高度重视职业教育工作，2023年5月，教育部、广西壮族自治区人民政府联合印发《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，明确提出了4个主要目标和14项重点任务，为广西职业教育描绘了高质量发展蓝图。柳州市高度重视职业教育发展，以入选全国首批产教融合试点城市为契机，持续努力构建具有地方特色的新时代产教融合城市发展体系。

学校党委始终坚持把政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，把中央、自治区党委决策部署落实到学校事业发展各领域各方面，以奋发有为的精神贯彻落实党的二十大作出的重大决策部署，统筹推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制各项工作，扎实推进主题教育不断深入，

引领学校教育事业全方位高质量发展，以实绩实效为区域经济社会高质量发展贡献柳职力量。

2. 学习贯彻教育部领导在学校调研的讲话精神

2023年9月，教育部党组书记、部长怀进鹏在自治区党委副书记、自治区主席蓝天立陪同下，深入学校就产教融合、科教融汇、服务东盟以及市域产教联合体建设进行调研。调研中，怀进鹏肯定了产教融合政府、企业、学校三方共赢的模式，对学校校企合作共育应用型人才模式的探索与实践表示认可，赞扬学校人才培养模式有创新，充分发挥了职业院校人才培养的优势，培养出了大国工匠，并对学生积极投身创新创业表示肯定。

学校及时召开专题会议，传达和贯彻怀进鹏在学校调研时的讲话精神，研究部署贯彻落实相关工作，要求以贯彻怀进鹏部长调研讲话精神为契机，谋划做好学校各项工作，坚持和深化职业教育创新发展，创新校企合作产教融合新模式新路径，加大高层次人才的引进与培养力度，强化国际化办学能力，提高人才培养质量。



图 58 教育部党组书记、部长怀进鹏（中）深入学校开展调研

（三）师资队伍

1. 实施人才强校战略，打造高水平高素质“双师”人才队伍

学校高度重视师资队伍建设，深入实施人才强校战略，探索职业教育师资队伍高质量发展新路径，深入开展“双师”队伍卓越计划、领军人才大师名匠汇聚计划、教师研修成长计划、教师评价激励制度完善计划，实现了跨界融合、高端突破、整体提升的效果，努力打造一支符合本科层次职业院校标准的高水平高素质“双师型”人才队伍。“工业机器人技术”团队成为首批国家级职业教育教师教学创新团队，“机电设备技术教师团队”入选2023年自治区高校“黄大年式”教师团队，“机电一体化技术团队”入选2023年自治区职业教育教师教学创新团队，5名曾获“广西技术能手”的教师被柳州市授予“龙城技术能手”称号。

2. 开展人才工作质量诊断与改进，形成党管人才良好局面

学校坚持以习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想和关于教育、科技、人才的重要论述为根本遵循，坚持党管人才原则，切实把党的领导落实到人才工作中。成立由书记、校长任“双组长”的人才工作领导小组，负责学校人才工作的宏观指导、科学决策、综合协调、督促落实。紧跟职业教育发展需要，开展人才工作质量诊断与改进，把人才引进工作纳入组织人事部门、二级学院党建工作和工作目标考核范围，建立健全党政领导联系人才制度，人才的满意度高，形成了党管人才的良好局面。自2020年开展首次评选以来，学校已连续三年获广西高校人才工作目标考核优秀等次。

3. 强化师德师风建设，落实立德树人根本任务

学校围绕培育和践行社会主义核心价值观、建立健全师德建设长效机制等，制定实施系列制度文件，引领全体教师切实将立德树人作为第一责任，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。开展多样化的师德学习教育，组织全校教职工学习教育部违反教师职业行为十项准则典型案例以及各类违反师德师风的典型案例，组织校内外专家开展师德教育相关集中讲座十余场；设置法治教育专题，聘请柳州市人民检察院党组书记、检察长作为学校法治副校长，同时，面向学校领导干部、二级学院教师开展相关法律制度专题讲座，做到法治教育学习对象全覆盖。加强学术道德教育，完善教师学术规范教育培训、学术不端行为预防查处等制度，切实执行“师德一票否决制”。构建党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的工作体系，强化全员育人责任意识，深化学校“三全育人”工作。定期开展各类思想政治学习教育活动，增强一线教师对学校办学理念、育人理念的认知认同。成立“课程思政”研究中心，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。落实“双带头人”培育工作，将高层次人才队伍建设与党组织建设工作相结合，建设一支党务精、专业强，且具有强烈事业心和开拓创新精神的“党建+学科双带头人”队伍。2人获认定为“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象。学校国家级技能大师工作室负责人、国家首批职业教育教师教学创新团队负责人甘达浙作为全区高职院校唯一代表参加自治区教育厅举办的“躬耕教坛，强国有我”名师名校长论坛并作现场发言。

【案例 16】**高端引领、跨界融合，“双师”队伍提质升级**

学校加速推动人才强校战略，全面适应本科层次办学人才培养和学科建设高要求，聚焦产业高端和前沿技术，瞄准高端领军人才、创新人才和紧缺人才，创新聚才引智体制机制，致力于打造一支师德高尚、业务精湛，大师引领、专兼结合，有中国情怀、有全球视野的高质量“双师型”教师队伍，学校师资队伍建设水平实现跨级跃升。

创新引才手段，汇聚五湖四海人才。学校制定修订人才引进系列文件，提升高层次人才安家费和科研启动经费支持力度，并设立博士专项绩效，持续优化人才引进政策。面向校内外发放高层次人才引进推荐奖励，借助社会力量开展人才引进工作，面向校内外发放高层次人才引进推荐奖励。成立由党委书记、校长牵头的人才引进工作专班。专班将招聘信息投放到全国近 1000 所本科学校的就业网和 30 多个地方性招聘网站，提升学校人才招聘信息覆盖面。2022 年以来先后面试 700 多人，共引进各类人才 240 余名，其中有博士 18 名，正高级职称人员 2 名，硕士 180 余名，成效显著。

打破体制壁垒，探索人才共享模式。柔性引进国内外知名专家、学者、科研技术能手等国内外高端人才，与学校教师组建创新团队，共同开展技术创新和技术成果转化研究。截至目前，学校从行业企业中柔性引进具有丰富实践经验和精湛专业技能各类技术专家和管理人才 80 余名，其中中国工程院院士 1 名、国家技能大师 3 名。

完善培养机制，保障教师成长发展。学校修订出台攻读博士学位管理办法，加大教师攻读博士学位的政策激励力度。新政出台后，已

有 60 余名教师申请攻读博士学位。

近三年来，学校成功获批建设 2 支国家级职业教育教师教学创新团队；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一、二、三等奖各 1 项、教育部首批全国职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例、世界职业院校技能大赛优秀指导教师、世界职业院校技能大赛优秀指导教师、2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（Web 技术赛项）优秀指导教师、“学创杯”全国“优秀创新创业导师”。

（四）设施设备

1. 贯彻高效基建管理，全力配合学校重大项目建设工作

2023 后勤保障处年紧紧围绕学校中心工作，在校领导的正确领导下，在相关部门的支持协作下，通过部门全体员工的共同努力，为学校高质量办学、发展铸造了坚实的后勤保障基础。在助力“双高”建设方面，积极对接柳州市发改委、教育局、住建局等政府业务主管部门开展基建项目前期工作，严格把控项目安全生产过程和建设进度，解决项目施工中的疑难问题，完成 4 个支撑学校“双高”建设的基础设施建设工作，共完成投资约 1140 万元，高效配合学校全面推进“双高”建设工作。同时，统一谋划项目，严格把关安全与进度，实施了一批新建、改造类基建项目，进一步增加学校教学科研行政用房面积，巩固学校办学基础条件，对学校升本工作中保障基础办学条件指标达标具有重要意义。根据学校发展规划人才引进的需求，积极配合人事处引入人才项目，通过校内宿舍、家属区、公租房、柳州市人才公寓和柳东人才公寓等多种途径解决新进教职工住房问题。

2. 完善资产设备管理，提升教育教学设备水平和使用效益

国有资产是学校培养人才、开展科研、提高办学水平的物质基础和保障。学校坚持与专业学科课程标准相结合，与信息化、智能化发展趋势结合，多举措全面提升教育教学的设备水平和使用效益，为教育发展提供服务、支撑和引领。一是建立健全具体完善，针对性、操作性强的设备管理制度，明确设备管理部门的职责，落实上级部门对学校设备建设和使用的要求，保障学校设备的有效使用和监督管理。二是以“双高计划”建设为契机加大设备投入，2023 年全校共有教学科研仪器设备 20670 台件，总额 34518.9 万元，其中 10 万元（含）以上教学科研设备 611 台件，为学校教育教学事业发展提供有力保障。

（五）学校治理

1. 提升“法治、共治、自治、善治”水平，构建现代职业院校治理体系

学校以章程为统领健全规范现代职业学校制度体系，强化制度体系顶层设计，通过做“加法”着力补齐制度短板，以“减法”精简优化制度机制，以“除法”破除制度性障碍，以“乘法”提高制度执行力。构建多元主体参与的现代治理结构，建立健全理事会、学术委员会、专业建设委员会、教材建设与选用委员会、教代会、学代会等制度机制，构建政府、行业、企业、校友、家庭、学生等主体参与互动的多元协同治理模式。建立高效能现代治理运行机制，精简优化工作流程，制定工作标准，以问题清单化形式破解制约学校事业高质量发展的系统性、瓶颈性问题。

2. 健全质量保证体系诊断与改进制度机制，创建高效能质量管理体系

学校以提高顾客满意度和教育教学质量最终目标，顶层设计质量保证体系，升级打造“匠心育训·为你赋能”质量管理模式，形成理念系统、组织系统、目标系统、标准系统、资源与服务支撑系统、过程管理系统、评估改进系统等七大运行系统，实现教学、服务、管理三大领域全覆盖。多元考核诊断方式结合，形成了日常考核、成熟度评估、绩效考核、第三方多元评价相结合的内部质量保证体系诊断与改进体系。加强平台支撑质量管理，自主开发25个共享融通的教育教学服务信息系统，建立64个网上审批流程，建成任务追踪和评价系统，建立智能化质量保障工作信息平台；强化数据采集、分析和应用，实现全过程信息化和常态化监测预警。

3. 建立人才工作“特区”机制，突破关键治理环节

学校以推进广西深化新时代教育评价改革试点校建设为契机，设立“专业人才培养特区”“科研创新特区”“人才特区”等三大“特区”，打造高素质专业化的管理团队。建立容错纠错机制，制定《柳州职业技术学院党员干部容错纠错实施意见》，为敢想的人“开绿灯”，为敢干的人“兜住底”。校企共建智能制造、柳州螺蛳粉等7个产业学院，创新二级学院跨界合作机制，打破专业与专业之间、院系与院系之间壁垒，以专业群发展逻辑为起点重新调整，建立合作机制、共享机制。

（六）经费投入

1. 加强预算管理，保障教育经费投入

学校形成以财政拨款收入为主，事业收入为辅的资金筹措结构，确保了学校所需基本建设投资和教育事业费有稳定、可靠的来源和切实的保证。2022年办学经费投入8.13亿元，确保了学校“双高计划”建设、新校区建设等重点项目顺利实施，为学校基础设施建设和教学运行提供强有力的保障。

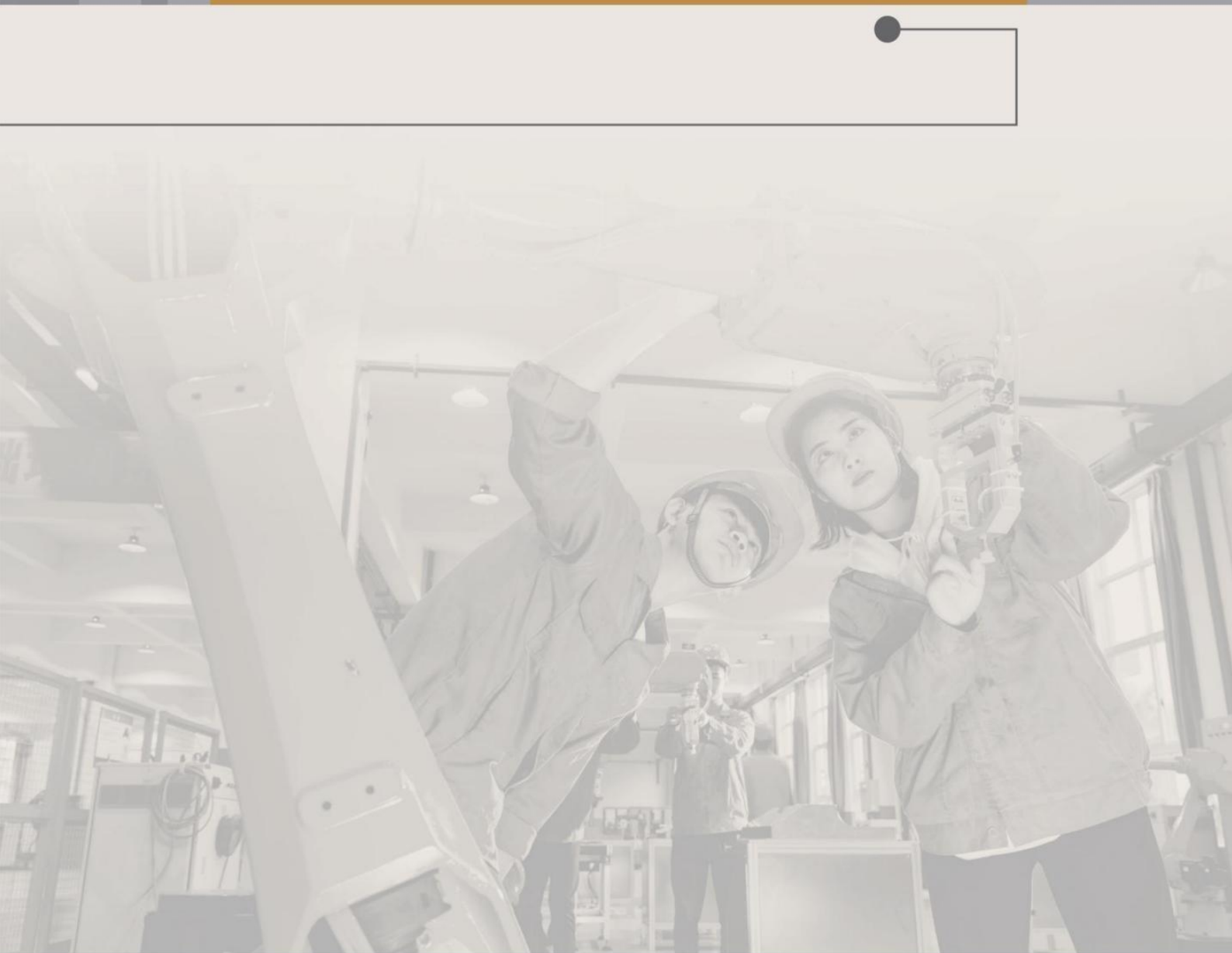
2. 开展专项调研工作，持续优化管理流程

学校财务处针对年度重点工作，开展专项调研，全面梳理了社会服务工作、校办工厂等业务管理流程中存在的问题。财务处以问题为导向，以内部控制关键风险点为抓手，持续优化管理流程；针对资金支付效率低的问题，及时制定紧急业务工作预案，进一步压实责任，切实提高财务资金支付效率，保障内部控制高效运行，真正做到内涵升级、质量提升。

3. 创新财务管理文化，提升财务管理质量

随着卓越绩效管理模式的深入推进与实践，学校财务部门逐步形成了以“精业务、促发展”为管理理念、以“恭而有礼、止于至善”为服务理念财务文化。通过完善与修订一系列财务管理制度及其业务流程，并实施风险管控，确保财产安全。同时，通过搭建智慧财务管理平台，升级“一站式”服务模式，为全校师生提供优质服务，实现由“管理”向“服务”转变。通过管理与服务的重大创新，收获师生的高度认可，切实为学校高质量发展做到保驾护航。

八、挑战与展望



八、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 教育、科技、人才一体化发展对学校高质量发展提出更高要求

党的二十大报告中明确提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”，高层次技术技能人才的重要性愈发凸显，对学校职业教育发展和技能人才培养也提出了更高要求。

2. 推进本科层次职业教育对学校核心竞争力提出更高标准

《广西教育事业发展“十四五”规划》明确提出，要“推进本科层次职业教育试点建设，支持‘中国特色高水平高职学校和专业建设计划’建设单位试办职业本科教育”。2024年，学校将全力推进本科层次职业教育建设，怎样高起点谋划未来几年乃至今后一段时期学校的发展思路、发展目标、办学定位和主要任务，在更广范围、更深层次、更宽领域凝聚政校行企各方力量，高效率推进各项规划、各重大项目建设沿着既定目标落细落实，高质量探索创新出一条既具有柳职特色又具有可推广性的职业教育发展路径，无疑是学校当前面临的最大的挑战和机遇。

（二）应对举措

1. 坚持以高水平党建为引领，促进各项事业高质量发展

踏上新征程，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦服务国家“制造强国”、广西“工业强桂”战略和柳州创建“现代制造城”的重大战略任务，强化理论武装，坚持党的建设，在学习成果转化上下功夫、见成效、出特色，以高水平党建工作引领学校各项事业高质量发展。全面加强党的领导，持续推进基层党建“五基三化”系列行动，加大党员培养工作力度，推进从严治党纵向深入。坚持为党育人、为国育才，围绕区域产业转型发展需要，深入实施教育数字化工程，培养更多社会紧缺的高素质技术技能人才、能工巧匠。大力实施人才强校战略，着力加强高层次人才队伍建设，锻造一支勇于担当、善作善成、作风过硬的干部队伍，全面提升党组织的领导力、组织力、战斗力。

2. 深化内涵建设和教育教学改革，促进办学层次、办学实力迈上新台阶

在新的一年里，全校上下要凝心聚力，咬住目标不松劲，振奋精神再出发，围绕职业教育新要求、新特点，以服务区域经济及社会发展为职责，以专业（群）建设为重要抓手，以师资队伍建设为保障，持续深化教育教学改革，深化体制机制改革和内涵建设，深化产教融合，推进科教融汇，提高科研水平，提升社会服务能力，力争实现办学层次、办学水平、办学质量迈上新台阶。一是紧紧抓住历史机遇，对标对表本科层次职业学校，补齐短板、提升优势、深化内涵、突显

特色，力争以扎实过硬的基础条件和特色鲜明的优势条件实现办学层次迈上新台阶。二是开启新一轮“双高”建设，推进学校治理体系和治理能力现代化，深化内涵建设，深化教育教学改革，培育产出更多国家级标志性成果，集中把学校建设成为引领改革、支撑发展，具有中国特色、世界水平的高职学校，打造办学水平领先、产教研服务体系完备的国际高水平专业群。

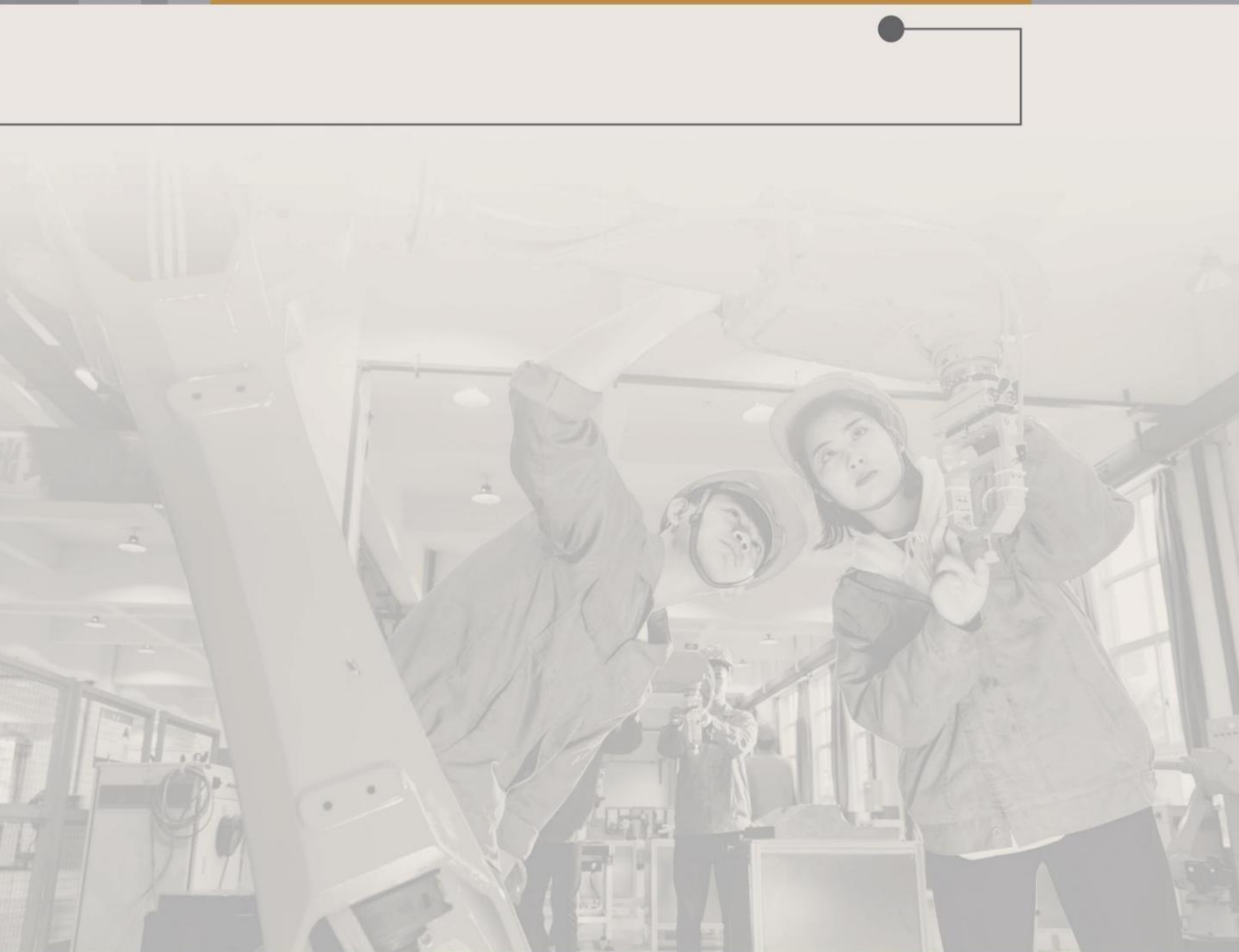
目前学校正处于发展的最好时期，学校的办学规模得到壮大，学校综合实力有效提升，更大的机遇和挑战也近在眼前。全体教职工一定会不忘初心、牢记使命，扛起新时代新征程使命任务，坚持立德树人，自觉践行学校价值理念，把握发展时机，凝心致远、聚力前行，迈向高质量发展的新赛道，在新时代一步一个脚印走好学校改革发展新的“长征路”，为广西先进制造业高质量发展提供人才支持和智力支撑，为奋力谱写新时代柳州发展新篇章、全面建设新时代中国特色社会主义壮美广西、实现中华民族伟大复兴添砖加瓦。



柳州职业技术学院
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

九、附表



九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5587
2	毕业去向落实人数	人	5374
	其中：毕业生升学人数	人	1712
	升入本科人数	人	1712
3	毕业生本省去向落实率	%	69.43
4	月收入	元	4643
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3357
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	1079
	面向第三产业	人	2232
6	自主创业率	%	1.11
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 2 满意度调查表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.45	2975	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.14	2975	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.43	2975	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.05	2975	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.66	2975	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.79	2975	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.50	6148	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.81	3418	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.18	2730	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.44	1052	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.26	294	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.47	10713	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.66
2	双师素质专任教师比例	%	36.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.68
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1428
		学时	201351.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	234
		学时	30513.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1038
		学时	139457.00
6	专业教学资源库数	个	41
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	35
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	103
		学时	35248.00
	在线精品课程课均学生数	人	743.39
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	98
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	16
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
接入国家智慧教育平台数量	个	10	
9	编写教材数	本	110
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	30
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	6250.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20802.57

表 4 服务贡献表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3430
	其中：A类：留在当地就业	人	1076
	B类：到西部和东北地区就业	人	1889
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2670
	D类：到大型企业就业	人	504
2	横向技术服务到款额	万元	622.44
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6760.78
3	纵向科研经费到款额	万元	171.77
4	技术产权交易收入	万元	10.80
5	知识产权项目数	项	66
	其中：专利授权数量	项	64
	发明专利授权数量	项	16
	专利转让数量	项	24
	专利成果转化到款额	万元	11.05
6	非学历培训项目数	项	427
	非学历培训学时	学时	31440.00
	公益项目培训学时	学时	920.00
7	非学历培训到账经费	万元	2344.79

表 5 国际影响表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	10
	接收国外留学生人数	人	155
	接收国外访学教师人数	人	37
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	8
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7170
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	3
4	在校生数	人	96
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	123
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表6 落实政策表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16626.00
2	年生均财政拨款水平	元	29993.04
3	年财政专项拨款	万元	2856.89
4	教职员额定编制数	人	1250
	教职工总数	人	1079
	其中：专任教师总数	人	965
	思政课教师数	人	54
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	88
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16215
	其中：学生体质测评合格率	%	83.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1665
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1109.36
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	643
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	14
	行业导师年课时总量	课时	74944.00
	年支付行业导师课酬	万元	284.78
10	年实习专项经费	万元	351.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	34.79



建设好区域支柱产业所需的专业 培养服务区域产业转型升级的卓越工匠



柳州职业技术学院
官网



柳州职业技术学院
公众号